**МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»**

**Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

ТАБЛИЦА 1

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | индикаторы | Примерная оценка | Балл | Примечание |
| 1. Соответствие платного расписания направленности ЛОП | 1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса | 0 баллов — отсутствует  1 балл - наличествует | 1б |  |
| 1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности | 1 б |  |
| 1.3. Наличие специалистов для осуществления социально-педагогической поддержки | 1 б |  |
| 1.4. Наличие специалистов для осуществления психологической поддержки | 0 б |  |
| 1.5. Наличие специалистов для осуществления логопедической поддержки | 0 б |  |
| 1.6. Наличие специалистов для осуществления медицинской поддержки | 1 б |  |
| 1.7. Наличие вспомогательного персонала | 0 б |  |
| 2.Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами | 2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс | 0 баллов — менее 70%  1 балл — 70-79%  2 балла — 80-89%  3 бадда — 90% и более | 3 б |  |
| 2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности | 3 б |  |
| 2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки | 3 б |  |
| 2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки поддержки | 0 б |  |
| 2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки поддержки | 0 б |  |
| 2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки поддержки | 3б |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.6. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала |  | 0 б |  |
| 3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности | 3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей | 0 баллов — отсутствует  1 балл - наличествует | 0 б |  |
| 3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеурочной деятельности, профильной подготовки | 0 б |  |
| 3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки, профильной подготовки | 1 б |  |
| 3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки, профильной подготовки |  |  |
| 3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки, профильной подготовки |  |  |
|  | 3.6. Наличие у специалистов в сфере медицинской поддержки, профильной подготовки |  | 3 б |  |
| 4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП | 4..1. Доля педагогов с высшим образованием | 0 баллов — менее 70%  1 балл — 70-79%  2 балла — 80-89%  3 бадда — 90% и более | 0 б |  |
| 4.2. Доля специалистов-медиков с высшим образованием | 0 б |  |
| 5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП | 5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей категорией | 0 баллов — менее 30%  1 балл — более 30% | 0 б |  |
| 5.2. Доля специалистов-педагогов с первой категорией | 1 б |  |
| 5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории | 0 б |  |
| 5.1. Доля специалистов-медиковс высшей категорией | 0 б |  |
| 6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП | 6.1. Степень укомплектованности штата руководителей | 0 баллов — менее 100%  1 балл -100% | 1 б |  |
| 6.2. Доля руководителей с высшим образованием | 1б |  |
| 6.3. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП | 0 б | 1 |
| Сумма баллов | | | 23 б |  |

**ТАБЛИЦА 2**

Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | индикаторы | Примерная оценка | Балл | Примечание |
| 1. Повышение квалификации работников | 1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы | 0 баллов — менее 70%  1 балл — 70-79%  2 балла — 80-89%  3 бадда — 90% и более | 0 б |  |
| 1.2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования | 1 б |  |
| 1.2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий | 1 б |  |
| 2.Использование современных информационных технологий и ЭОР | 2.1. Доля педагогических работников, использующих информационные технологии | 3 б |  |
| 2.2. Доля педагогических работников, использующих ЭОР | 3 б |  |
| 3.Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности детьми ОВЗ | 3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации новых технологий | 0 б — менее 30%  1 б- 30-39%  2б — 40-50%  3б — более 50% | 3 б |  |
| 4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ | 4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий | 0 б — менее 30%  1 б- 30-39%  2б — 40-50%  3б — более 50% | 3 б |  |
| 5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания | 5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов | 0 б — менее 30%  1 б- 30-39%  2б — 40-50%  3б — более 50% | 3 б |  |
| 6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций | 6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах | 0 б — менее 11%  1 б- 11-20%  2б — 21 -30%  3б — 31 и более% | 3 б |  |
| 7. Обобщение и распространение опыта своей деятельности | 7.1. Наличие публикаций | 0 б — менее 11%  1 б- 11-20%  2б — 21 -30%  3б — 31 и более% | 1 б |  |
| 7.2. Выступление на конференциях и семинарах | 0 б — менее 11%  1 б- 11-20%  2б — 21 -30%  3б — 31 и более% | 3б |  |
| 7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства | 0 б — менее 11%  1 б- 11-20%  2б — 21 -30%  3б — 31 и более% | 1 б |  |
| 7.4. Наличие методического портфолио | 0 б— менее 70%  1 б— 70-79%  2 б— 80-89%  3 б— 90% и более | 2 б |  |
| 8. Наставничество | 8.1. Курирование молодых специалистов | 0 б — менее 11%  1 б- 11-20%  2б — 21 -30%  3б — 31 и более% | 2 б |  |
| 8.2. Участие в работе со студентами- практикантами | 0 б |  |
| Сумма баллов | | | 29 б |  |

**ТАБЛИЦА 3**

Оценка материально- технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | индикаторы | Примерная оценка | Балл | Примечание |
| 1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям | 1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности | 0 баллов — наличествуют, но не соответствуют АОП  1 балл — наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП,  2 б — наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП,  3 б — наличествуют в достаточном количестве | 3 б |  |
| 1.2. Наличие специального оборудования для совместной и индивидуальной деятельности детей | 2 б |  |
| 2.Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса | 2.1. Наличие аудиовизуальных средств | 3 б |  |
| 2.2. Наличие компьютерной техники | 3 б |  |
| 3.Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей | 3.1. Наличие безбарьерной среды | 3 б |  |
| 3.2. Наличие необходимых технических средств | 0 б |  |
| 4. Соответствие среды параметрам физического развития детей | 4.1. Наличие спортвного зала с соответствующим оборудованием | 0 б — отсутствует  1 б - наличествует | 1 б |  |
| 4.1. Наличие спортивной площадки и соответствующего инвентаря | 1 б |  |
| 5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей | 5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности | 0 б - отсутствует  1 б- наличествует | 1 б |  |
| 5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности | 1б |  |
| 5.3. Наличие помещений и оборудования для проведения внеурочной деятельности | 1 б |  |
| 6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания | 8.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей | 0 б — отсутствует  1 б- наличествует по 1 профилю  2б — наличествует по 2 профилям  3б — наличествует по 3 и более профилям | 2 б |  |
| 7. Соответствие среды задачам развития доступных видов | 7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр | 0 б — отсутствует  1 б - наличествует | 1 б |  |
| Сумма баллов | | | 22 б |  |

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | индикаторы | Примерная оценка | Балл | Примечание |
| 1. Обеспеченность литературой обучающихся | 1.1. Наличие библиотеки | 0 б — отсутствуют  1 б — наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП,  2б — наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП  3б — наличествуют в достаточном количестве | 0 б |  |
| 1.2. Наличие необходимого количества книг | 0 б |  |
| 2. Доступ к сети Интернет | 2.1. Наличие доступа на территории ОУ | 0б -отсутствует  1б — наличествует только для целей управления  2б — наличествует в ограниченном доступе  3б- наличествует в общем доступе | 3 б |  |
|  | 2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся |  | 3 б |  |
| 3. Сайт организации | 3.1. Информативность сайта | 0 б — отсутствует  1 б- наличествует, содержит минимум информации  2 б — наличествует, содержит основную информацию об ОУ  3б — содержит разнообразную информацию | 3 б |  |
| Сумма баллов | | | 9 б |  |