**Преемственность уровней образования в условиях ФГОС**

Преемственность в обучении — одно из условий постоянного образования обучающихся и

предусматривает реализацию основных видов преемственности, таких как:

1. целевая преемственность — согласованность целей и задач воспитания и обучения на отдельных уровнях становления и развития ученика;
2. содержательная преемственность — это объединение содержания, повторения, разработки постижения и изучения отдельных курсов и программ;
3. психологическая преемственность — это совершенствование форм организации учебной деятельности и способов обучения с учетом общих возрастных особенностей кажного ученика;
4. административная преемственность- это отработанная нормативно-правовая база учреждения;
5. технологическая преемственность — это преемственность форм, средств, приемов и методов воспитания и обучения, а также создание новых методик, технологий, разработка общих подходов ук организации образовательной деятельности на всех ее уровнях.

**Характеристика ФГОС на уровнях образоания**

*Дошкольный этап образования*

Формирование подготовительных интересов к обучению

*Начальное общее образование*

Первичные навыки самостоятельного поиска знаний

*Основное общее образование*

Самостоятельность в использовании знаний и навыков при решении конкретных задач, развитие первичных навыков целеполагания и рефлексии

*Среднее общее образование*

Закрепление навыков и способностей к самостоятельному целеполаганию, выбору инструментария и средств достижения поставленной цели.

Закрепление навыков применения полученных знаний в учебной, проектной и проектно-исследовательской деятельности.

**Ключевые задачи обеспечения преемственности уровней образования в условиях ФГОС**

1. Создание условий для психологической и технологической подготовки учителей.
2. Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности между уровнями образования.
3. Обеспечение преемственности программ дополнительного образования и внеурочной деятельности между уровнями образования.
4. Создание единого образовательного пространства.