Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №9»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята  на заседании  методического совета  протокол № \_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2019г. |  | Утверждаю:  Директор МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**Программа**

**формирования**

**законопослушного поведения несовершеннолетних и положительного отношения к здоровому образу жизни**

с. Новониколаевка, 2019 г.

**Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

     Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

    Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5.Федеральный закон от 23.06.2016 г.№182- ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

6.Закон Красноярского края от 31.10.2002г №4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае».

7.Постановление правительства Красноярского края от 02.10.2015 г №516 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия»

**Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на один год реализации и будет проведена в период  2019 -2020 учебного года.

Программа разработана для учащихся 1-11 классов.

**Цель программы**

Формирование правового сознания у несовершеннолетних через организацию профилактической работы.

**Задачи программы**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и

антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Снижение уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении.

4. Стабилизация, снижение темпов роста зависимости от алкогольных напитков, табакокурения. Профилактика употребления ПАВ.

5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

6. Повышение компетентности педагогических работников, родителей по приоритетным вопросам профилактики и безнадзорности правонарушений.

7. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия.

9. Увеличение количества детей «группы риска», охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

2. Повышение эффективности системы профилактики преступлений и правонарушений, снижение уровня преступлений и правонарушений

среди обучающихся.

3. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов.

4. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной деятельности во внеурочное время.

5. Подготовка школьников к самореализации в обществе.

**Формы, методы и приемы профилактической работы**

1.Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением

конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных

форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

7. Работа по профилактике ДТП с участием детей и подростков.

**Направления деятельности профилактической работы:**

• Воспитание законопослушного гражданина в рамках практического

применения всех форм и методов профилактической работы.

• Изучение физического и психического здоровья несовершеннолетних,

перегрузок обучающихся на всех уровнях общего образования и их влияния

на здоровье.

• Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников в области уголовной и административной ответственности, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании, СПИДа, алкоголизма, табакокурения (в том числе курительных смесей).

• Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей(законных представителей), педагогических работников по нравственному и половому воспитанию, о последствиях ранней беременности для человеческого организма, о защите несовершеннолетних от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений.

• Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей(законных представителей), педагогических работников по суицидальной профилактике, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности, направленной на разрешение конфликтов со сверстниками, родителями (законными представителями).

• Развитие системного подхода к профилактике самовольных уходов из семьи и образовательного учреждения, а также приемных семей, восстановление связей несовершеннолетнего с семьей (помощь восстановлении внутрисемейных связей подготовка несовершеннолетнего к возвращению в семью, либо другую форму его жизнедеятельности).

• Создание системы просвещения несовершеннолетних, родителей(законных представителей), педагогических работников в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, овладения знаниями по правилам дорожного движения.

• Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, объединений дополнительного образования, привитие навыков здорового образа жизни.

• Внедрение спорта в жизнь как основы вывода человека из повышенного эмоционального состояния путем формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных ресурсов у несовершеннолетних.

• Организация системы досуга несовершеннолетних в свободное от учебы время, а также в каникулярное время.

Настоящая программа предусматривает реализацию плана мероприятий.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | срок | Исполнители | Целевая аудитория | Результат |
| **Мониторинг** | | | | |
| Организация мониторинга не приступивших к обучению детей | сентябрь | Социальный педагог | обучающиеся | Реализация федерального  законодательства в области  образования |
| Ведение учёта  несовершеннолетних, не  посещающих или  систематически  пропускающих занятия , организация  профилактической работы с данной категорией лиц | ежемесячно | Социальный педагог | обучающиеся | Реализация федерального  законодательства в области  образования |
| Мониторинг учебной  занятости детей, получивших аттестат об основном общем  образовании. | Август, сентябрь | Зам директора по УВР | выпускники | Выявление детей, не  продолживших обучение в  образовательных  организациях |
| Ведение учета  несовершеннолетних,  состоящих на различных  видах профилактического  учета, реализация  индивидуальных планов  работы | ежемесячно | Социальный педагог | обучающиеся | Реализация федерального  законодательства в области  образования |
| Ведение учета семей,  состоящих на различных  видах профилактического  учета, в том числе КДН и ЗП,реализация индивидуальных  планов работы | ежемесячно | Социальный педагог | обучающиеся | Выявление детей и семей  различных социальных  категорий |
| **Увеличение численности детей, занятых в системе дополнительного образования** | | | | |
| Организация мониторинга досуга обучающихся во внеурочное время. | ежемесячно | Старший методист | обучающиеся | Выявление уровня  обеспеченности услугами  дополнительного  образования и занятости детей |
| Проведение массовых  мероприятий | По плану | Педагоги-организаторы | обучающиеся | Повышение охвата детей,стоящих на различных видах  профилактического учета, занятых в мероприятиях |
| Вовлечение детей «группы  риска», состоящих на  профилактическом учете, в объединения ДО | ежемесячно | Педагоги ДО, классные руководители | обучающиеся | Снижение социальной  напряженности в семьях «группы риска», снижение  количества повторных  правонарушений |
| **Организация массовых мероприятий среди несовершеннолетних** | | | | |
| Проведение конкурсных  мероприятий среди  учащихся, направленных на формирование  законопослушного  поведения | По плану | Педагоги-организаторы | обучающиеся | Повышение правовой  культуры  несовершеннолетних,  формирование  законопослушного поведения |
| Организация и проведение дней  профилактики и  информационных кампаний:  «Безопасность детства»  «День правовой помощи»,«Неделя права и ответственности», « День безопасности» , «Внимание –Дети!»,  «Безопасные каникулы» | По плану | Социальный педагог, старший методист | обучающиеся | Повышение правовой  культуры  несовершеннолетних,  формирование  законопослушного поведения |
| Организация встреч  сотрудников правоохранительных органов, ГИБДД, членов  КДН и ЗП по разъяснению  действующего  законодательства об  ответственности за  совершение правонарушений,  посягающих на  общественную безопасность  и общественный порядок. | плану КДН и  ЗП | Социальный педагог | обучающиеся | Повышение правовой  культуры  несовершеннолетних |
| Проведение мероприятий,  приуроченных к датам: День борьбы с наркоманией (26  июня); День борьбы со  СПИДом (1 декабря); День борьбы с коррупцией (9  декабря); Всемирный день без табака (31 мая); День прав человека (10 декабря;  Международный день  толерантности (16 ноября;  Международный день  «Отключи Интернет – открой книгу!» (последнее  воскресенье января); «Деньпамяти жертв ДТП(17 ноября) | По плану | Педагоги-организаторы, классные руководители | обучающиеся | Повышение правовой  культуры  несовершеннолетних |
| **Организация занятости детей в летний период** | | | | |
| Организация участия в  Военно патриотических  сборах. | май | Педагог ОБЖ | Обучающиеся 10 класса | Формирование  патриотического воспитания  обучающихся направленное  на формирование  законопослушного  поведения. |
| Работа  педагога-психолога,  социального педагога в летнем оздоровительном  лагере по формированию у  детей и подростков  законопослушного поведения | июнь | Начальник лагеря | обучающиеся | Правовое просвещение детей  и подростков |
| Работа ШСК  в летний период. | Июнь-август | Руководитель ШСК | обучающиеся | Повышение охвата детей,  стоящих на различных видах |
| Планирование занятости  подучетных школьников в  каникулярное время | Июнь-август | Социальный педагог, классные руководители | обучающиеся | Снижение уровня  преступлений и  правонарушений,  недопущение совершения  повторных правонарушений |
| **Организация работы по профилактике национального и религиозного экстремизма и терроризма, коррупции** | | | | |
| Информационно-  разъяснительная работа | ежемесячно | классные руководители | обучающиеся | Формирование  законопослушного поведения |
| Психолого – педагогическая  работа по формированию толерантного сознания. | ежемесячно | Педагог-психолог | Обучающиеся | Формирование толерантного  сознания участников |
| Контроль за доступом  обучающихся  к Интернетресурсам. | ежемесячно | классные руководители | обучающиеся | Формирование  законопослушного поведения |
| Оформление, обновление  информационного стенда по профилактике  национального и  религиозного экстремизма,  терроризма и коррупции | ежемесячно | Социальный педагог |  | Формирование  законопослушного поведения  в области противодействия  экстремизму и терроризму |