**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**5-6 класс**

KEYS

**Part 1. Listening Part 2. Reading**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| A | E | D | B | F |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| B | A | D | E | C |

**Part 3. Use of English**

Task 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| B | C | A | B | A | C | B | C |

***Task 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **19** | is recognised | **26** | has |
| **20** | is singing | **27** | have / ‘ve sung, have /’ve been singing |
| **21** | has / 's become | **28** | was |
| **22** | wrote | **29** | gave |
| **23** | called | **30** | heard |
| **24** | taught | **31** | was blowing |
| **25** | found |  |  |

***Task 3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **British English** | **American English** |
| **32** | underground | subway |
| **33** | car park | parking lot |
| **34** | form | grade |
| **35** | petrol | gas |
| **36** | ground floor | first floor |
| **37** | rubbish | garbage |
| **38** | wardrobe | cabinet |
| **39** | ill | sick |
| **40** | shop | store |
| **41** | handbag | purse |

1

**Максимальное количество баллов – 15.**

**Критерии оценивания раздела «Письмо»**

**Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бал- лы** | **РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ*****(максимум 10 баллов)*** | **ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ*****(максимум 5 баллов)*** |
| **Лексика *(максимум 2 балла)*** | **Грамматика*****(максимум 2 балла)*** | **Орфография*****(максимум 1 балл)*** |
| **10** | Коммуникативная задача **полностью выполнена** – написано | **2 балла** | **2 балла** |  |
|  | электронное письмо другу по заданным параметрам: | Участник | Участник |
|  | **I. Участник:** | демонстрирует | демонстрирует |
|  | 1) приветствует друга – 1 балл; | лексический запас, | грамотное и умест- |
|  | 2) приносит извинения за то, что не смог/ смогла встретиться | необходимый для | ное употребление |
|  | с ним/ней – 1 балл; | написания | грамматических |
|  | 3) объясняет, почему не смог/смогла прийти в кинотеатр – 1 балл; | электронного | структур. |
|  | 4) предлагает встретиться в другое время – 1 балл; | письма. Работа | Работа может |
|  | 5) предлагает, куда они с другом могут пойти – 1 балл. | может иметь одну | иметь одну негру- |
|  | **II. Участник соблюдает:** | негрубую ошибку с | бую ошибку с |
|  | 6) нейтральный стиль электронного письма: правильное начало | точки зрения | точки зрения грам- |
|  | (заполнение полей «от кого», «кому») – 1 балл; правильная | лексического | матического |
|  | концовка (подпись) – 1 балл; | оформления речи | оформления речи |
|  | 7) оформление электронного письма (приветствие, | (не затрудняющую | (не затрудняющую |
|  | завершающая фраза и подпись на отдельных строках) – 1 балл; | понимание вы- | понимание |
|  | 8) логику высказывания (имеющиеся средства логической | сказывания). | высказывания). |
|  | связи используются правильно) – 1 балл; |  |  |
|  | 9) объём высказывания (объём работы либо соответствует |  |  |
|  | заданному **(80–100)**, либо отклоняется от заданного не более |  |  |
|  | чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше **110** слов) или |  |  |
|  | в сторону уменьшения – не меньше **72** слов) – 1 балл. |  |  |
|  | При отсутствии первых пяти параметров выставляется оценка |  |  |
|  | «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи». |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9–1** | **Коммуникативная задача** выполнена частично – | **1 балл** | **1 балл** | **1 балл** |
|  | составленный текст является электронным письмом с задан- | Участник | Участник | В работе имеют- |
|  | ными параметрами. Однако в работе не соблюдены один или | демонстрирует | демонстрирует | ся 1 или 2 негру- |
|  | несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюде- | лексический запас, | грамотное и умест- | бые орфографи- |
|  | ние каждого параметра снимается по одному баллу за | необходимый для | ное употребление | ческие ошибки |
|  | содержание. | написания | грамматических | (не затрудня- |
|  | Высказывание не всегда логично, участник не соблюдает | Электронного | структур. | ющие понима- |
|  | оформление электронного письма (1–2 нарушения), | письма. | В работе имеются | ние высказыва- |
|  | отсутствуют средства логической связи или средства | В работе имеются | 2–3 негрубые грам- | ния). Не |
|  | логической связи используются неверно. | 2–3 негрубые лек- | матические ошибки | допускается |
|  | ИЛИ | сические ошибки | (не затрудняющие | использование |
|  | **Объём** превышает заданный более, чем на 10 % (**более** | (не затрудняющие | понимание | компьютерного |
|  | **110** слов). | понимание выска- | высказывания). | сленга. |
|  | В этом случае проверяются первые **100** слов. | зывания). |  |  |
| **0** | Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание | **0 баллов** | **0 баллов** | **0 баллов** |
|  | электронного письма **не** отвечает заданным параметрам. | Участник | В тексте присут- | В тексте при- |
|  | Формат высказывания не соблюдается. | демонстрирует | ствуют многочис- | сутствуют орфо- |
|  | ИЛИ | крайне | ленные граммати- | графические |
|  | Объём менее **72** слов. | ограниченный | ческие ошибки, за- | ошибки |
|  | ИЛИ | словарный запас. | трудняющие его | (3 и более), |
|  | Ответ отсутствует. | ИЛИ | понимание | в том числе |
|  |  | Имеются | (4 и более). | затрудняющие |
|  |  | многочисленные |  | его понимание. |
|  |  | ошибки в употре- |  | Допущено |
|  |  | блении лексики |  | использование |
|  |  | (4 и более), в том |  | компьютерного |
|  |  | числе затрудня- |  | сленга. |
|  |  | ющие понимание |  |  |
|  |  | высказывания. |  |  |

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс

«Письмо» – 15 (пятнадцать).

**Эксперт №**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID** | **К1** | **К2** | **К3** | **К4** | **Сумма** |
| **участника** | **Решение** | **Лексика** | **Грамма-** | **Орфо-** | **баллов** |
|  | **коммуни-** | **(2)** | **тика** | **графия** | **(мах 15 )** |
|  | **кативной** |  | **(2)** | **(1)** |  |
|  | **задачи** |  |  |  |  |
|  | **(10)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3