**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ЛИТЕРАТУРЕ. 2021-2022 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**6 класс**

**Время выполнения – 140 минут**

## Знание текста художественного произведения.

* 1. **По данному отрывку назовите автора и его произведение**.

А). - Отчего же он помер?- хрипло спросил Филька.

- От [охлаждения сердца](http://velikol.ru/dostb/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B0%2B%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8Fb/main.html), - ответила бабка, помолчала и добавила: - Знать, и нынче завёлся в Бережках дурной человек, обидчик, и сотворил злое дело…

-Что же теперь делать? Неужто помирать?

-Зачем помирать? Надеяться надо …на то, что поправит дурной человек своё злодейство.

Б). “Кто, рыцарь ли знатный иль латник простой, В ту бездну прыгнет с вышины?

Бросаю мой кубок туда золотой:

Кто сыщет во тьме глубины

Мой кубок и с ним возвратится безвредно, Тому он и будет наградой победной”.

В). Когда же пришло время и нам оставить тихий родной город, здесь же в последний

день мы оба, [полные жизни и надежды](http://velikol.ru/dostb/16%2B%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F%2B2011%2B%D0%B3%2B%D0%B2%2B%D1%81.%2B%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%85%D0%B0%2B%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BB%D1%81%D1%8F%2B%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%80%2B%D0%BF%D0%BE%2B%D1%85%D0%BE%D0%BA%D0%BA%D0%B5%D1%8E%2B%D1%81%2B%D1%88%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%B9%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%2B%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%BA%D0%B0%2B%C2%AB%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%8B%C2%BBb/main.html), произнесли над маленькою могилкой свои обеты.

Г). И вот пошли. Она впереди. Степан за ней. Куда она идёт – всё ей открыто. Как комнаты большие под землёй стали, а стены у них разные. То всё зелёные, то жёлтые с золотыми крапинками. На которых опять цветы медные. Синие тоже есть, лазоревые. Однем словом, изукрашено, что и сказать нельзя...

И видит Степан огромадную комнату, а в ней постеля, столы, тубареточки – всё из корольковой меди. Стены малахитовые с алмазом, а потолок тёмно-красный под чернетью, а на нём цветки медны.

(По 1 баллу за автора, по 1 баллу за название произведения)

**Максимальное количество баллов-8**

## Знание вопросов теории литературы

1. **Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Летопись | А | «Лошадиная фамилия» |
| 2 | Басня | Б | «Кубок» |
| 3 | Баллада | В | «Повесть временных лет» |
| 4 | Сказка | Г | «Каша из топора» |
| 5 | Рассказ | Д | «Мартышка и очки» |
| 6 | Стихотворение | Е | «Белая береза» |

**Максимальное количество баллов-6**

1. **Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору:** скороговорка, стихотворение, загадка, пословица, повесть, поэма, рассказ, сказка, поговорка**?**

**(1 балл за правильный ответ)**

**Максимальное количество баллов- 5**

1. **Соотнесите термин и его определение. Ответ запишите в виде: 1-А, 2-Г и т.д.**

|  |  |
| --- | --- |
| Термины | Определение |
| 1.Юмор | А) Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным  содержанием. |
| 2.Басня | Б) Описание природы в литературном произведении. |
| 3.Пословица | В)Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного  содержания. |
| 4. Поговорка | Г) Краткое образное выражение, незаконченное высказывание |
| 5. Пейзаж | Д) Вид комического, весёлый, безобидный, смех. |

(1 балл за правильный ответ)

**Максимальное количество баллов-5**

1. **Прочитайте отрывок из басни И.А. Крылова «Волк и ягнёнок».**

### У сильного всегда бессильный виноват:

***Тому в Истории мы тьму примеров слышим, Но мы Истории не пишем;***

### А вот о том как в Баснях говорят.

Как называется этот композиционный элемент басни?

(1 балл за правильный ответ)

1. **Средства выразительности**.

А. Укажите, какой художественный приём использует А.А. Фет в подчёркнутых словосочетаниях.

Но крылами вешних птиц Он свевает снег с ресниц, И из стужи мертвых грез Проступают капли слез.

Б. Какое средство художественной выразительности использовано в отрывке произведения А.С. Пушкина «Зимний вечер».

«Буря мглою небо кроет, Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет, То заплачет, как дитя…»

В. Какой троп использован в отрывке из былины, в котором изображается сила богатырского коня:

Первый скок нашли за три версты,

Другой скок нашли за двенадцать вёрст,

Третий скок не могли найти.

(Ответ запишите в виде А - , Б - , В - )

(*По 1 баллу за правильный ответ)*

**Максимальное количество баллов-3**

1. **Определите значение выражения *ахиллесова пята*, происхождение которого связано с мифом*.***

(1 балл за правильный ответ)

## Знание биографии писателей и поэтов

1. Этот поэт был другом А.С.Пушкина. Он был старше, и был учителем в поэтических начинаниях юного Пушкина. Они затеяли спор. Кто лучше перескажет стихами народные сказки. У Пушкина есть «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», а у него –

«Спящая царевна». У Пушкина есть «Сказка о царе Салтане…», а у него – «Сказка о Берендее». Кто это?

А). М.Ю.Лермонтов

Б). В.А.Жуковский

В). П. Ершов

Г) . И.Крылов

1. Этот автор родился в семье сельского чиновника в далекой Сибири, но учился в Петербургском университете. Он стал знаменит еще студентом. Когда написал сказку, да не простую, а стихотворную. Прочитав это произведение. А.С. Пушкин сказал: « Теперь этот род сочинений можно мне оставить»

А). И Крылов

Б). П .Ершов

В). М Лермонтов

Г) . В Жуковский

1. Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.

А). А.С.Пушкин

Б). В.А.Жуковский

В). М.Ю.Лермонтов

Г) . Л.Н.Толстой

(1 балл за правильный ответ)

**Максимальное количество баллов-3**

## Связь литературы и других видов искусства.

Эта картина по праву считается настоящим народным шедевром и символом отечественного искусства. На ней исполинские фигуры богатырей и их коней, расположенные на переднем плане картины, символизируют силу и мощь русского народа. Этому впечатлению способствуют и внушительные размеры картины - 295х446 см.

Над созданием этой картины художник работал почти 30 лет. Работа над самой картиной длилась с 1881 по 1898 год. Готовая картина была куплена П.Третьяковым, и до сих пор она украшает Государственную Третьяковскую галерею в Москве. Назовите художника и название этой картины.

( 1 балл за автора, 1 балл за название произведения)

**Максимальное количество баллов-2**

# Анализ лирического произведения

«Чудная картина»

Чудная картина, Как ты мне родна:

Белая равнина, Полная луна,

Свет небес высоких, И блестящий снег, И саней далеких Одинокий бег.

Афанасий Фет

А) - Каким настроением проникнуто стихотворение?

Б) - Сколько предложений в стихотворении? Есть ли в нем глаголы? Какая картина открывается мысленному взору?

В) - На какие детали пейзажа обращает внимание поэт?

Г) - Назовите эпитеты, передающие состояние человека, созерцающего эту картину? Д) - Какой звук чаще всего встречается в стихотворении?

Е) - Почему в стихотворении сделан акцент на образе одиноких саней?

И) - Какова художественная идея стихотворения? Вызывает ли картина зимней лунной ночи чувство одиночества? Почему?

**Максимальное количество баллов- 16**

# Общее максимальное количество баллов за всю работу -46

**Ответы и критерии оценивания к олимпиадным заданиям по литературе**

# 6 класс

1. **Знание текста художественного произведения.**
   1. По данному отрывку назовите автора и его произведение.Ответ: А).К.Г.Паустовский «Теплый хлеб»

Б).В.А.Жуковский «Кубок»

В). В.Г.Короленко «В дурном обществе» Г). П.П.Бажов «Медной горы Хозяйка»

**(По 1 баллу за автора, по 1 баллу за название произведения**) **Максимальное количество баллов-8**

1. **Знание вопросов теории литературы**
2. Ответ. 1в, 2д, 3б, 4г,5а, 6е **(1 балл за правильный ответ) Максимальное количество баллов-6**
3. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору?

Ответ: скороговорка, загадка, пословица, сказка, поговорка. **(1 балл за правильный ответ) Максимальное количество баллов-5**

1. Соотнесите термин и его определение.Ответ: 1- Д, 2 – В, 3 – А, 4 – Г,5 – Б (1 балл за правильный ответ)

**Максимальное количество баллов-5**

1. Ответ: мораль **(1 балл)**
2. Средства выразительности. Ответ: А- эпитет;Б – сравнение;В - гипербола (*По 1 баллу за правильный ответ)*

**Максимальное количество баллов-3**

6 Ответ: уязвимое место<или>слабое место(**1 балл за правильный ответ)**

## Знание биографии писателей и поэтов

**Ответ:**

1-Б (В.А.Жуковский) 2- А (И.А.Крылов)

3-В (М.Ю.Лермонтов)

(1 балл за правильный ответ)

**Максимальное количество баллов-3**

1. **Связь литературы и других видов искусства.** Ответ: В.М. Васнецов -1 балл; «Богатыри» - 1 балл **Максимальное количество баллов-2**

# Анализ лирического произведения

А). Настроение радости , покоя, легкой грусти от одиночества– **1 балл**

Б) Сколько предложений в стихотворении? Есть ли в нем глаголы? Какая картина открывается мысленному взору?

Ответ: В стихотворении 1 предложение. В нем отсутствуют глаголы. Но действие, присутствует, его авторт передает с помощью существительного ( бег). **– 1 балл** Мысленному взору открывается картина снежной равнины, одинокой луны и звёзд, отбрасывающих свет на снег, бегущих коней и одинокого путника - **2 балла**.

В) - На какие детали пейзажа обращает внимание поэт?

Ответ:белая равнина, полная луна, высокие небеса, озаренные светом,блестящий снег, одинокие сани, скрип полозьев. – **1 балл**

Г) - Назовите эпитеты, передающие состояние человека, созерцающего эту картину? Ответ: эпитеты *далеких, одиноких* передают состояние души лирического героя. – **1 балла**

Д) - Какой звук чаще всего встречается в стихотворении?

Ответ: Во второй строфе часто используется звук – с- , передающий ощущение света. – **1 балл .**

Е) - Почему в стихотворении сделан акцент на образе одиноких саней? Ответ: Этот образ раскрывает мотив одиночества. – **1 балл**

А также вводит в стихотворение мотив пути, движение саней – как жизненный путь человека по неизведанным тропам и далям.- **1балл**

И) - Какова художественная идея стихотворения? Вызывает ли картина зимней лунной ночи чувство одиночества? Почему?

Фет сумел передать в небольшом стихотворении всю красоту и очарование зимней ночи, наполненность души лирического героя чувствами умиротворения, спокойной любви и легкой грусти.- **1 балл**

Чувство одиночества не возникает. Появляется ощущение единства и слияния с природой, восприятия «чудной картины» как бесконечно близкой и родной истинно русской душе.

**– 2 балла**

Орфографическая и пунктуационная грамотность учитывается, но не оценивается, объём работ не регламентируется.

**Максимальное количество баллов-12**

# Общее максимальное количество баллов за всю работу -46