**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ. 2021-2022 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**9 класс.**

*Внимательно прочитай задания. Готовые ответы и решения запиши в бланк ответов. Если испытываешь затруднения, переходи к следующему вопросу. На выполнение всей работы отводится 90 минут.*

**Задание 1. Выбери правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

**1.** Период с 1725 г. по 1762 г. принято называть

1) Смутным временем
2) периодом Петровских реформ
3) эпохой дворцовых переворотов
4) «бунташным» временем

**2.** Какая отрасль промышленности появилась в России во второй половине XVIII в.?

1) оружейная
2) хлопчатобумажная
3) шерстяная
4) железоделательная

**3.** Кто из названных ниже правителей России заложил основы формирования системы профессионального образования, открыв Артиллерийскую, Навигацкую, Инженерную и Медицинскую школы?

1) Пётр I
2) Елизавета Петровна
3) Екатерина II
4) Пётр III

**4.** Экономическая политика государства периода правления Петра I, направленная на поощрение и поддержку отечественного мануфактурного производства путём ограничения ввоза иностранных товаров и оказания экономической помощи предпринимателям, называется

1) монополизмом
2) секуляризацией
3) протекционизмом
4) просвещённым абсолютизмом

**5.** Как назывался документ в XVIII в., определявший порядок государственной службы в Российской империи; соотношение всех чинов, воинских, статских и придворных по старшинству; последовательность чинопроизводства?

1) «Табель о рангах»
2) «Указ о единонаследии»
3) «Жалованная грамота дворянству»
4) Соборное уложение

**6.** Назовите руководителя крупного народного восстания XVIII в., который жаловал народ «вольностью и свободою, и вечно казаками», отменял рекрутские наборы, подушную и прочую денежные подати, награждал «владением землями лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озерами без покупки и без оброку», освобождал от «прежде чинимых от злодеев дворян и городских мздоимцев-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощением»?

1) И. И. Болотников
2) К. А. Булавин
3) С. Т. Разин
4) Е. И. Пугачёв

**7.** Что из названного относится к итогам государственных преобразований первой четверти XVIII в.?

1) создание министерств как органа центрального управления
2) формирование абсолютной монархии
3) создание приказной системы
4) учреждение Земских соборов

**8.** Понятие «рекрутчина» появилось в период

1) создания полков иноземного строя при царе Алексее Михайловиче
2) введения опричнины царём Иваном IV
3) военных реформ Петра I
4) нововведений в армии при императоре Павле I

**9.** Какое из указанных ниже событий военной истории XVIII в. произошло раньше остальных?

1) Швейцарский поход А. В. Суворова
2) взятие крепости Измаил
3) битва у деревни Лесной
4) Чесменское сражение

**10.** Какое мероприятие, проведённое Екатериной II, относится к политике просвещённого абсолютизма?

1) школьная реформа: создание трёх типов общеобразовательных учебных заведений
2) отмена телесных наказаний и пыток для всех граждан империи
3) закрытие вольных типографий
4) увеличение чиновничьего аппарата

**Задание 2. *Максимальный балл – 2.* Кто из названных лиц руководил ополчениями 1611-1612 гг. против интервентов? Укажите два верных имени из четырех предложенных:**

А) Василий Шуйский;

Б) Козьма Минин;

В) Иван Болотников;

Г) Дмитрий Пожарский.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Задание 3. *Максимальный балл – 14.* По какому принципу образованы ряды (дайте краткий ответ). Назовите перечисленные события:**

А. 1223 г., 1237 г., 1378 г., 1380 г., 1382 г., 1480 г.

Б. 1700 г., 1708 г., 1709 г., 1714 г., 1720 г., 1721 г.

**Задание 4. *Максимальный балл – 12.* Определите, кто из предложенного списка деятелей культуры является архитектором, а кто живописцем.** Заполните таблицу, внося буквы в соответствующую колонку:

А) М.Ф. Казаков;

 Б) В.И. Баженов;

В) Ф.С. Рокотов;

Г) Д.Г. Левицкий;

Д) В. Растрелли;

Е) В.Л. Боровиковский.

|  |  |
| --- | --- |
| Архитекторы | Живописцы |
|  |  |

**Задание 5. *Максимальный балл – 5.* Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности:**

А) Ольга;

Б) Владимир Святославич;

В) Владимир Мономах;

Г) Ярослав Мудрый;

Д) Игорь Старый.

**Задание 6. *Максимальный балл – 4.* Установите соответствие между терминами и определениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕРМИНЫ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
| 1) гусли | А) женский головной убор |
| 2) пенька | Б) мягкая, специальной выделки козья или овечья кожа яркого цвета |
| 3) кокошник | В) волокно, сделанное из стеблей конопли |
| 4) амулет | Г) старинный струнный музыкальный инструмент |
|  | Д) предмет, оберегающий владельца от бедствий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Задание 7. *Максимальный балл – 16.* Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и объясните, что обозначает термин:**

А)А\_с\_мблеи

Б)Агрес\_ия

В)Б\_ро\_ко

Г)К\_ндиции

 Д)Пр\_т\_кционизм

Е)П\_рсуна

Ж)Ф\_в\_рит

З)М\_нуфактура

 **8. *Максимальный балл –10.*** Определите пропущенные в тексте названия, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

В эпоху Петра I появились новые учебники, самый знаменитый из них −«Арифметика» **(1 − фамилия** **автора),** по которой учились почти весь XVIII в. Вместо церковно-славянского был введён гражданский шрифт, похожий на современный, **и (2 − название**) цифры. В 1702 г. начала издаваться первая печатная газета **(3 − название),** сообщавшая о событиях за рубежом, о строительстве новых предприятий. В 1700 г. царь приказал считать началом года не 1 **(4 − месяц**), а 1 января и одновременно ввёл летосчисление от Рождества Христова, а не от **(5 − событие библейской истории).**

При Петре I началось создание первого в России музея − **(6 − название),** положившей начало формированию исторических и естественно-научных коллекций. Большое значение для развития науки в России имело создание Петербургской академии наук, открытой в **(7 − год).**

Уникальным по своему архитектурному облику является Санкт-Петербург, ставший \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_столицей государства в **(8**) году. Город был не только любимым детищем царя, но и символом его царствования, выражением эпохи преобразований. Пётр I пригласил знаменитого итальянского архитектора **(9 −фамилия),** который построил в новой столице Летний дворец царя, здание Двенадцати коллегий и **(10 − название**) собор.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |

**По 1 баллу за каждую верную вставку.**

**Задание 9. *Максимальный балл – 10.* «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».**

1. В древней Руси был принят «лествичный» или «очередной» порядок передачи престола в княжеской династии.
2. Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.
3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
4. Великое княжество Литовское могло возглавить объединение русских земель в годы правления великого князя Гедимина.
5. Объединение русских земель и освобождение от ордынского ига произошло под руководством тверских князей.
6. Первые приказы возникли при Иване III.
7. В летописях Грозным называют и Ивана III, и Ивана IV.
8. Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками Екатерины II.
10. Павел I с малых лет воспитывался как будущий император: он давал аудиенции иностранным послам, обедал за одним столом с самыми знатными сановниками государства, чтобы научиться царствовать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 10. *Максимальный балл – 15.* Проанализируйте предложенный отрывок и ответьте на вопросы.**

«… Хотя ночь была темная и мороз великий, но улицы были наполнены людьми, идущими к цесаревнинскому дворцу, а гвардии полки с ружьем шеренгами стояли уже вокруг оного в ближних улицах ... шум разговоров и громкое восклицание многих голосов: «Здравствуй, наша матушка», воздух наполняли... Встретил нас ласковым приветствием тогда бывший при дворе ее величества между прочим камергером Петр Иванович Шувалов. Он в знак всеобщей радости рассказал, что ... бывшие министры генерал-фельдмаршал граф Миних, тайные действительные советники и кабинет - министры графы Остерман и Головкин уже все из домов своих взяты и под арестом сидят...».

«Сани остановились перед съезжей избой полка, где непредупрежденный ни о чем караульный забил тревогу... Лесток кулаком прорвал его барабан, тогда как тринадцать гренадер, посвященных в тайну, разбежались по казармам, чтобы предупредить своих товарищей. Здесь были одни лишь солдаты ... офицеры все жили в городе ... в несколько минут собралось несколько сот человек. Цесаревна вышла из саней.

* Узнаете ли вы меня? Знаете ли вы, чья я дочь?
* Знаем, матушка!
* Меня хотят заточить в монастырь. Готовы ли вы пойти за мной, защитить меня?
* Готовы, матушка, всех их перебьем!»

1.Назовите имя цесаревны. Чья она дочь?

2.Как называется период, в который происходят описываемые события?

3.Какими чертами будет отличаться царствование этой императрицы? Укажите не менее трех положений

**Задание 11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента. Максимальный балл- 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Правитель** | **Созданный орган власти** | **Годы правления** |
| А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Конференция при высочайшем дворе | 1741-1761 гг. |
| Екатерина I | Верховный тайный совет | Б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Анна Иоановна | В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1730-1740 гг. |

Пропущенные элементы:

1) 1725-1727 гг.
2) Пётр II
3) Елизавета Петровна
4) Кабинет министров
5) Сенат
6) 1761-1761 гг.

**Задание 12. Ознакомьтесь с общим списком и его разбивкой на три логические группы. Озаглавьте название каждой из групп, распределите элементы списка по этим трем группам. (1 балл дается за название группы, 2 балла за полное заполнение каждой группы. Итого за задание дается до 9 баллов ).**

1)фунт, 2) сажень, 3)бочка , 4) верста, 5) ведро, 6) кружка, 7) пуд, 8) десятина

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 13. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам (1 балл за понятие, 1 –за определение. Максимальный балл – 6):**

А)Руси, дань, в, размер, Древней, установленный.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Б)Князьям, ханская, право, грамота, княжествах, в, дававшая, своих, властвовать, русским. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Разделение труда, предприятие, ручная техника, основанный.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14. Работа с картой. 4 балла.**

1. Напишите название войны, обозначенные на схеме стрелками.

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1»,

о котором русский царь сказал: «…И тако шведы над нашим войском

викторию получили, что есть бесспорно; но надлежит разуметь, над

каким войском оную учинили, ибо только один старый полк Лефортовский был… два полка гвардии были на двух атаках у Азова, а полевых боев, а на ипаче с регулярными войсками, никогда не видали…».

3. Царь признал результаты этой битвы впечатляющими и распорядился организовать награждение участников битвы специальной медалью, надпись на которой гласит: «Достойному – достойное». Напишите цифру, которой обозначено место этой битвы.

