**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

 **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

**2021-2022 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**7-8 классы**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;

- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 43 балла.**

**ЗАДАНИЕ 1**

Определите количество букв и звуков в словах.

*Неуютно\_\_\_\_\_, неприязнь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пожелание\_\_\_\_\_\_\_\_\_, взволнованный\_\_\_\_\_\_\_\_, отъехать\_\_\_\_\_\_\_\_\_, январь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Максимальный балл -* ***3***

**ЗАДАНИЕ 2**

Расставьте  ударение в словах:

*Жалюзи, звонишь, договор, торты, процент, каталог, сливовый, положил,  черпать,  средства,  досуха,  втридорога.*

*Максимальный балл -* ***6***

**ЗАДАНИЕ 3**

Графически обозначьте морфемный состав выделенных слов.

*Нос****посинел*** *от холода.****Посиневшие*** *тучи ползли по небу.*

*Её глаза теперь казались еще****синее*** *.****Синь*** *небес и зелень деревьев радуют глаз.*

*Максимальный балл -* ***4***

**ЗАДАНИЕ 4**

Объясните значение слов.

*Бал – балл; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*искусный – искусственный.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Максимальный балл -* ***4***

**ЗАДАНИЕ 5**

Какими русскими словами-синонимами можно заменить заимствованные слова?
*Трасса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дискуссия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, авеню\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, маэстро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, фиаско\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, шеф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Максимальный балл -* ***6***

**ЗАДАНИЕ 6**

Замените фразеологизмы синонимами.

*Держать в ежовых рукавицах -*

*Брать себя в руки -*

*С гулькин нос -*

*Рукой подать -*

*Вставлять палки в колёса -*

*Бить баклуши -*

*Максимальный балл -* ***6***

**ЗАДАНИЕ 7**

Какой частью речи являются выделенные слова в предложении:

Как он **смел**! Как он **смел**? **Больной** ребёнок. **Больной**выздоровел.

*Максимальный балл -* ***4***

**ЗАДАНИЕ 8**

Найдите и исправьте  речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях.

*Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.*

*Цены на фрукты постоянно растут вверх.*

*Входя в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.*

*Я человек горячий, увлекающий всем.*

*Максимальный балл -* ***4***

**ЗАДАНИЕ 9**

Продолжите пословицы и поговорки:  *а) Не спеши языком …. ;   б) Назвался груздем … ; в) Дарёному коню… ; г) Что написано пером … ; д) В чужом глазу сучок видим …*

*Максимальный балл -* ***5***

**ЗАДАНИЕ 10**

Определите признаки, положенные в основу следующих названий. В соответствии с эти распределите слова на группы:

желток, белок, черника, чернила, белка, бельё, чан, мешок, корыто, горница, запад, восток, мыло, шило, опахало.

*Максимальный балл -* ***8***

**Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Сумма** |
| **Макс. балл** | **3** | **6** | **4** | **4** | **6** | **6** | **4** | **4** | **5** | **8** | **42** |
| **Балл участника** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись проверяющего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.*** Русский язык. 6-7 классы.

1. Неуютно – 7 букв, 8 звуков, неприязнь – 9 букв, 9 звуков, пожелание – 9 букв, 10 звуков, взволнованный – 13 букв, 12 звуков, отъехать – 8 букв, 7 звуков, январь – 6 букв, 5 звуков.

(За каждое слово по 0,5 баллов. Всего 3 балла)

1. ЖалюзИ, звонИшь, договОр, тОрты, процЕнт, каталОг, слИвовый, положИл,  чЕрпать,  срЕдства,  дОсуха,  втрИдорога.

(За каждое слово по 0,5 баллов. Всего 6 баллов)

1. Нос **посинел** от холода. **Посиневшие** тучи ползли по небу.  Её глаза теперь казались еще **синее**. **Синь**небес и зелень деревьев радуют глаз. (За каждое слово по 1 баллу. Всего 4 б.)
2. Бал – большой танцевальный вечер, балл – единица оценки, отметка; искусный – умелый, искусственный – не природный, не настоящий..

(За каждое слово по 1 баллу. Всего 4 балла)

5. Трасса - дорога, дискуссия - спор, авеню - улица, шеф – начальник, маэстро – крупный музыкант, живописец, фиаско – неуспех, полная неудача (6 баллов)

6. Держать в ежовых рукавицах – обходиться с кем-нибудь строго, сурово

Брать себя в руки – сдержать себя от проявления волнения, гнева, начать спокойно делать что-нибудь

С гулькин нос – очень мало

Рукой подать – очень близко

Вставлять палки в колёса – препятствовать

Бить баклуши – ничего не делать

(За каждый фразеологизм по 1 баллу. Всего 6 баллов)

7. Как он **смел (краткое прилагательное)**! Как он **смел (глагол)**? **Больной (прилагательное)** ребёнок. **Больной (существительное)**выздоровел. (4 балла)

8. Из каждой поездки мы привозим бабушке сувениры.

Цены на фрукты постоянно растут.

Когда входишь в кабинет географии, в глаза бросается огромная карта России.

Я человек горячий, увлекающийся всем (или увлекаюсь всем).(4 балла)

9. а) Не спеши языком, а спеши делом;   б) Назвался груздем – полезай в кузов; в) Дарёному коню в зубы не смотрят; г) Что написано пером, того не вырубишь топором; д) В чужом глазу сучок видим, в своём бревна не замечаем. (5 баллов)

10. Этимологический анализ позволяет установить, какие признаки предметов положены в основу названий. Ниже приведен список слов.

1) признак места, где находится предмет или происходит действие: горница, запад, восток;

2) признак назначения предмета: мыло, шило, опахало;

3) признак цвета предмета: желток, белок, черника, чернила, белка, белье;

4) признак материала, из которого сделан или состоит предмет: чан (от дъщанъ - доска), мех, корыто.

(За каждую группу по 2 балла. Всего 8 баллов).