МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»

Утверждаю: Директор МБОУ
«Новониколаевская СОШ №9»
_____ Иванова С.А.

Самоуправление - важнейший компонент воспитательной работы

(Модель ученического самоуправления)

Объяснительная записка

В Новониколаевской средней общеобразовательной школе № 9 ученическое самоуправление является важнейшим фактором воспитательной работы. Администрация постоянно взаимодействует с органами самоуправления, оказывая им разнообразную помощь и поддержку. Наша школа представлена в виде школьной страны «Гармония», которая имеет свой герб (Приложение №1), гимн (приложение №2), управляется президентом, который избирается из обучающихся старших классов. Каждый классный коллектив – это отдельный город, имеющий свое название, мэра, заведующих отделами.

Главным органом ученического самоуправления является Совет Школы, который структурно включает в себя несколько основных отделов. Совет Школы создается с целью стимулирования школьного самоуправления и соуправления с педагогами, ответственности учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявления инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого, обеспечения условий познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

Исходя из цели могут быть выделены следующие задачи:

1. Развивать творческий потенциал личности каждого учащегося с учетом его возможностей.
2. Создавать необходимые условия для сплочения детского коллектива и нормирования в общении, взаимоотношении всех возрастных групп.
3. Прививать общечеловеческие нравственные ценности.
4. Приобщать детей к отечественной истории, родной культуре и искусству.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни.

Совет Школы является координационным органом ученического самоуправления в школе и избирается представителями ученических коллективов сроком на несколько лет. В своей деятельности по реализации намеченных программ Совет осуществляет руководство и поддерживает связь со всеми органами и структурами ученического самоуправления.

Направлениями деятельности ученического самоуправления являются: оказание творческой помощи развивающимся коллективам; организация, проведение фестивалей художественной самодеятельности, конкурсов, массовых праздников, вечеров отдыха, ученических мероприятий, шоу-

программ; пропаганда здорового образа. Ученическое самоуправление в школе является одним из основных принципов воспитания учеников, практикой управленческой деятельности. В процессы деятельности и организаторской работы формируются качества личности, необходимые для жизни в обществе. Это особая форма самостоятельной общественной деятельности учеников по реализации функций управления жизнью ученического коллектива. Ученическое самоуправление является неотъемлемым элементом общей системы управления школой и направлено на то, чтобы максимально учесть интересы и потребности участников образовательного процесса.

Модель ученического самоуправления

Самоуправление – это принцип организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, означающий их права и обязанности анализировать состояние дел в ОУ, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни ОУ, активно участвовать в их реализации.

Для чего нужно ученическое самоуправление?

Анализ деятельности ОУ показал, что потребность в ученическом самоуправлении возникает чаще всего в определенной ситуации: подготовка критериев по воспитательной и внеклассной работе, подготовка мероприятий различной направленности.

Создавая структуру ученического самоуправления, мы ставим цели:

а) создание условий для поступательного развития всех субъектов образовательного процесса, предполагающее раскрытие и развитие духовного, социального, познавательного потенциала обучающихся;

б) обеспечение управления школьными делами учителями и обучающимися на основе их взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества.

Структура органов самоуправления должна быть гибкой и вариативной, учитывать периодическую отчётность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфику, возможности и традиции каждого конкретного класса, этапы его развития, основываться на взаимодействии разных органов.

Деятельность органов ученического самоуправления строится на следующих принципах:

- добровольности
- демократизма
- гуманизма
- социальной направленности
- творчества
- самостоятельности.

Для достижения данных принципов необходимо реализовать ряд конкретных задач:

- предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
- воспитать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Высший орган ученического самоуправления – Совет школы, заседание которого проводится 1 раз в месяц. На него собираются представители от каждого классного коллектива 6-11 классов, входящие в различные отделы.
Функционирование школьного Совета, как управляющего органа, обусловлено выработкой норм и правил поведения, планированием досуговой и проектной деятельности, КТД. В результате работы происходит сотрудничество детей, учителей и родителей. Состав отделов формируется из каждого классного коллектива. Каждый отдел имеет своего координатора. Координаторами выступают заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги, способные оказать помощь в работе органов самоуправления.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной работы Совет Школы образует отделы:
1. Образования
2. Культуры и досуга
3. Охраны и порядка
4. Здоровья и спорта
5. Рекламы и печати
6.Социального партнерства

Основные функции отделов

Отдел образования:
• организует консультации по предметам;
• организует и проводит предметные недели;
• контролирует состояние дневников, учебников, тетрадей.

Отдел охраны и порядка:
• контролирует выполнения устава школы, соблюдение правопорядка в классе и в школе;
• контролирует посещаемость уч-ся;
• осуществляет совместную деятельность с родительским комитетом.
• контролирует дежурство по школе.

Отдел рекламы и печати:
• проводит конкурсы рисунков, плакатов, листовок и газет;
• оформляет школьное пространство к различным праздникам;
• оформляет объявления, афиши.

Отдел здоровья и спорта:
• проводит дни здоровья, спортивные праздники;

• организует проведение соревнований по различным видам спорта;
• контролирует проведение физкультминуток на уроках;
• организует акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни;

Отдел культуры и досуга:
• готовит различные концерты;
• организует различные конкурсы, вечера отдыха;
• организация проведение тематических единых уроков, классных часов;
Отдел социального партнерства:
• осуществляет взаимосвязь с различными организациями, партнерами;
• организует встречи с интересными людьми;
• проводит различные социальные акции;
• организует проектную деятельность;

В состав отдела входит по три члена из Совета Школы. В течение года они работают на постоянной основе.
Задачи и содержание работы отделов: всемерное содействие руководству ОУ, педколлективу в получении каждым обучающимся полного общего образования; приобретении трудовых, творческих, спортивных навыков; умении брать на себя обязательства и выполнять их, подчиняться коллективной дисциплине, соотносить личные интересы с групповыми.
На заседаниях Совета школы:
- заслушиваются отчёты о проделанной работе каждого отдела Совета;
- даётся оценка деятельности отделов;
- составляется план работы на последующий месяц.

Решения заседания Совета школы обязательны для всех органов ученического самоуправления и всех обучающихся ОУ.
В период между заседаниями высшим органом является **Совет старшеклассников**. Совет составляют общешкольные органы самоуправления - заведующие отделами и президент. Каждый член Совета старшеклассников имеет свое удостоверение (Приложение №3) и эмблему (Приложение №4).
Совет старшеклассников: (при поддержке педагогов - организаторов)
- готовит и проводит школьные заседания;
- планирует и организует повседневную работу;
- даёт общественные поручения, задания классам, заслушивает отчеты об их выполнении.

Органы самоуправления обучающихся в ОУ реализуют демократические отношения между педагогами и обучающимися, защищают права учащихся, организуют повседневную жизнь школьного ученического коллектива.
Членам Совета старшеклассников предоставлены права обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями.
Заседания Совета старшеклассников проводятся не реже одного раза в месяц.

Гласность работы Совета обучающихся, оперативность всех его решений обеспечивается через стенную газету «Переменка», выпуск которой осуществляется 1 раз в месяц.

Совет старшеклассников взаимодействует с органами ученического самоуправления, первичными коллективами обучающихся (классами), педагогами, родителями, внешкольными учреждениями.

Функционируют органы ученического самоуправления и в первичных коллективах обучающихся (классах). Высшим органом ученического самоуправления класса является классное собрание, которое собирается по мере необходимости.

Классное собрание:

- избирает классный ученический совет, его мэра и заместителя;
- избирает представителей в Совет школы, Совет старшеклассников;
- решает вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения;
- слушает отчеты об их исполнении;
- решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса;
- вырабатывает предложения в адрес Совета школы.

Решения классного ученического Совета обязательны для выполнения учащимися после их утверждения классным собранием.

Документация и отчётность Советов.

1. Заседания Совета школы, Совета старшеклассников протоколируются.
2. План работы Советов составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы ОУ.
3. Анализ деятельности Советов представляется заместителю директора по ВР в конце учебного года.

В соответствии с Положением «Об ученическом самоуправлении» педагогический коллектив:

-создаёт систему преемственности «поколений активистов», чтобы при уходе из ОУ ребят была равноценная замена, готовая продолжать традиции ученического самоуправления;

-способствует обновлению методов подготовки школьного ученического актива;

-оказывает помощь органам ученического самоуправления;

-проявляет выдержку, и готовность поддержать идеи ребят, их инициативу, развивает их безусловный успех.

Мониторинг деятельности

Особое внимание в школе уделяется диагностике эффективности и мониторингу воспитательной деятельности.

Достижениями результатов воспитания мы считаем следующие:

- сформированность универсальных компетентностей;
- степень участия детей в соуправлении школой;
- наполненность кружков, спортивных секций;
- желание детей идти в школу;

- успешное продолжение обучения во всех ступенях школы;
- сохранение здоровья учеников;
- удовлетворенность родителей работой учреждения

Предполагаемый результат успешной деятельности:

- Удовлетворение детей от результатов индивидуальной творческой работы;
- Самоутверждение учащегося в его собственных умениях и навыках;
- Стремление ребенка к дальнейшему творческому саморазвитию.
- Приобретение умений и навыков в различных областях деятельности;
- Обучение способности общаться друг с другом и проявлять себя с разных сторон, азам здоровой конкуренции и предприимчивости;
- Устранение психологических, социальных и групповых проблем, а также комплексов;
- Умение работать в команде, ставить пред собой цель и доводить работу до желаемого результата.

Эффективность деятельности классных коллективов в школьной жизни подводится в «Экране достижений» по мере проведения мероприятий по разным направлениям воспитательной деятельности, что способствует повышению активности учащихся, развитию творческих способностей, сплочению классных коллективов.

Приложение №1

Герб школьной страны «Гармония»

Приложение № 2

ШКОЛЬНЫЙ ГИМН

Страну Гармонию мы любим,

За то, что в ней так хорошо

За то, что в ней светло, уютно.

Царит здесь радость и добро.

Нашли друзей весёлых, верных

И очень дружно мы живём.

Учителей мы уважаем,

Примерно учимся. Растём.

Давайте все объединимся

Ведь дружба нам нужна всегда.

Учёба, радость, дисциплина/ 2р.

В стране Гармонии едины!

Вы не крутите пёстрый глобус,

Ведь не найдёте вы на нём.

Страну, которую мы любим.

И, о которой, мы поём.

Здесь каждый может быть, кем хочет,

Здесь кто учёный, кто поэт.

Здесь каждый день смеются дети,

Хотя её на карте нет.

Давайте все объединимся

Ведь дружба нам нужна всегда.

Учёба, радость, дисциплина/ 2р.

В стране Гармонии едины!

Приложение №3

Удостоверение члена Совета старшеклассников

Приложение №4

Организация
Молодежи Особого Назначения

Эмблема

Девиз:

Мы молодежь 21 века
Всегда и во всем добьемся успеха!