**Пояснительная записка.**

***Направленность объединения.***

 Основная направленность программы – социально-педагогическая. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения. По уровню освоения материала программа базовая. Данная программа дополнительного образования детей направлена на создание в школе отряда юных инспекторов движения из учеников 5, 6, 7 классов МБОУ «Новониколаевская СОШ№9» для формирования у них знаний и умений по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Ребята в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи.

***Актуальность.***

 Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

 Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

 Несмотря на то, что движение ЮИД существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

***Цель программы:*** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

***Задачи:***

Обучающие:

- изучить с ребятами основы правил дорожного движения;

- научить школьников навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

Развивающие:

- развить интерес к изучению безопасного поведения на дороге;

-развить в детях внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию;

- развить инициативу и активную позицию у обучающихся при участии в мероприятиях и пропаганде ПДД среди других школьников;

Воспитательные:

- сформировать у ребят умение работать в коллективе, испытывать чувство ответственности за общее дело;

- воспитывать доброту и уважение к окружающим;

- формировать активную гражданскую позицию.

Программа предполагает участие в ней детей в возрасте от 10 до 13 лет.

***Сроки реализации программы:*** данная образовательная программа рассчитана на один год и будет реализована в 2020-2021 учебном году.

***Формы и режимы занятий:*** Занятия будут проводится в групповой форме как внеучебная кружковая работа. Основными формами занятий будут являться теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы.

Занятия будут проходить по 1часу 1 раз в неделю, всего 35 часов.

***Предполагаемые результаты:***

К концу учебного года обучающиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;

- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- управлять велосипедом.

иметь навыки:

-дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

-взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

участия в конкурсах, соревнованиях.

-активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** | **Всего часов** |
| **1** | Путешествие в историю ПДД | 3 | 4 | 7 |
| **2** | Дорога, что ты расскажешь о себе? | 1 | 2 | 3 |
| **3** | В гости к Светофору Светофорычу | 1 | 2 | 3 |
| **4** | На дороге постовой, а кто он такой? | 1 | 2 | 3 |
| **5** | Мой друг – велосипед | 2 | 2 | 4 |
| **6** | Современный транспорт | 1 | 1 | 2 |
| **7** | Что такое ДТП? | 1 | 2 | 3 |
| **8** | В стране дорожных знаков | 3 | 1 | 4 |
| **9** | Оказание первой медицинской помощи | 1 | 3 | 4 |
| **10** | Я с дорогою дружу | 2 |  | 2 |
| **итого** |  | 35 |

**Содержание программы**

**1. Путешествие в историю ПДД.**

Откуда появились ПДД. История детского объединения ЮИД. Знакомство с положением ЮИД. Разработка эмблемы отряда ЮИД. Практическое занятие «Путешествие по улицам поселка». Акция «Улыбнись прохожий, улыбнись водитель». Практическое занятие «Мы рисуем улицу». Правила пешехода.

**2. Дорога, что ты расскажешь о себе?**

Что значит слово «дорога»? Правила поведения на дороге. Практическое занятие «Выход на улицы поселка» .

**3. В гости к Светофору Светофорычу**

История возникновения светофора. Виды светофоров. Сочинение сказок о Светофоре Светофорыче.

**4. На дороге постовой, а кто он такой?**

История появления на дорогах постовых. Зачем нужны регулировщики.

**5. Мой друг – велосипед**

История появления велосипеда. Устройство велосипеда. Правила движения на велосипеде.

 **6. Современный транспорт.**

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте. Практическое занятие «Правила поведения в транспорте».

**7. Что такое ДТП?**

Причины возникновения ДТП. Практическое занятие создание буклета «Помни, пешеход!». Акция «Помни, пешеход!»

**8. В стране дорожных знаков.**

История возникновения дорожных знаков. КВН: «Я знаток дорожных знаков». Группы дорожных знаков.

**9. Оказание первой медицинской помощи.**

Виды повязок. И способы их наложения; виды ран и способы их обработки; приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений; оказание ПМП при переломах, ожоге, шоке, обмороке; как делать искусственное дыхание и массаж сердца; приемы и способы транспортировки пострадавшего. Оказание ПМП при автодорожных происшествиях.

 **10. Я с дорогою дружу.**

Повторение изученного материала за год. Тесты. Мероприятие «Я с дорогою дружу».

**Методическое обеспечение программы.**

Среди методов, в основе которых лежит способ организации занятия, будут использованы словесные методы обучения **(**устное изложение, беседа)**,** наглядные методы обучения **(**показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение), практические методы обучения**.**

Среди методов, в основе которых лежит уровень деятельности детей, будут использованы объяснительно-иллюстративные методы обучения, репродуктивные методы обучения и частично-поисковые методы обучения.

Будут использованы следующие формы проведения занятий: теоретическое занятие, занятие-игра, экскурсия, конкурс, акция, КВН и другие.

Материальное обеспечение программы :

- видеоролики о ПДД;

- медицинская аптечка;

- плакаты, иллюстрации;

- проектор, экран;

- медицинские носилки.

**Список используемой литературы:**

1 Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

2. Атлас медицинских знаний

3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

4. Газета «Добрая дорога детства» 2005-2010

5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

6.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

7.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

8. Романова Е.А. Классные часы по правилам дорожного движения. Москва.: ТЦ Сфера, 2004.

9. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

**Календарно- тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№** | **Тема занятия** | **Корректировка** |
|  |  | **Тема 1. Путешествие в историю ПДД.** |  |
|  | 1 | Инструктаж по ТБ. Откуда появились ПДД |  |
|  | 2 | История детского объединения ЮИД. Знакомство с положением ЮИД |  |
|  | 3 | Разработка эмблемы отряда ЮИД. Название отряда. |  |
|  | 4 | Практическое занятие «Путешествие по улицам поселка» |  |
|  | 5 | Акция «Улыбнись прохожий, улыбнись водитель»  |  |
|  | 6 | Практическое занятие «Мы рисуем улицу» |  |
|  | 7 | Правила пешехода |  |
|  |  | **Тема 2.** **«Дорога, что ты расскажешь о себе?»**  |  |
|  | 8 | Что значит слово «Дорога» Правила поведения на дороге. |  |
|  | 9 | Экскурсия по улицам поселка |  |
|  | 10 | Игра «Безопасная дорога» |  |
|  |  | **Тема 3. «В гости к Светофору Светофорычу».**  |  |
|  | 11 | Что такое светофор? Виды светофоров. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. |  |
|  | 12 | Конкурс сказок о Светофоре Светофорыче |  |
|  | 13 | Мы рисуем светофор. Выставка рисунков. |  |
|  |  | **Тема 4. «На дороге постовой, а кто он такой?»** |  |
|  | 14 | Кто такой постовой. Правила регулировщика.  |  |
|  | 15 | Практическое занятие «Ситуация на дороге»  |  |
|  | 16 | Практическое занятие «Ситуация на дороге»  |  |
|  |  | **Тема 5. «Мой друг – велосипед».** |  |
|  | 17 | История появления велосипеда. Общее устройство велосипеда  |  |
|  | 18 | Правила движения на велосипеде |  |
|  | 19 | Правила движения на велосипеде |  |
|  | 20 | Конкурс рисунков «Велосипед – мой друг» |  |
|  |  | **Тема 6. Современный транспорт** |  |
|  | 21 | Виды транспорта  |  |
|  | 22 | Практическое занятие «Правила поведения в транспорте»  |  |
|  |  | **Тема 7. «Что такое ДТП?»**  |  |
|  | 23 | Причины возникновения ДТП |  |
|  | 24 | Создание буклета «Помни, пешеход!»  |  |
|  | 25 | Акция «Помни, пешеход!» |  |
|  |  | **Тема 8.«В стране дорожных знаков».**  |  |
|  | 26 | История возникновения дорожных знаков. Группы дорожных знаков |  |
|  | 27 | Изучение основных дорожных знаков |  |
|  | 28 | Изучение основных дорожных знаков |  |
|  | 29 | КВН: «Я знаток дорожных знаков» |  |
|  |  | **Тема 9. Оказание первой медицинской помощи.** |  |
|  | 30 |  Виды повязок и способы их наложения. Виды ран и способы их обработки. Приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений. |  |
|  | 31 | Оказание ПМП при переломах , ожоге, шоке, обмороке. Как делать искусственное дыхание и массаж сердца. |  |
|  | 32 | Приемы и способы транспортировки пострадавшего. |  |
|  | 33 | Оказание ПМП при автодорожных происшествиях. |  |
|  |  | **Тема 10. «Я с дорогою дружу»**  |  |
|  | 34 | Повторение изученного за год. Тесты |  |
|  | 35 | Мероприятие «Я с дорогою дружу» |  |

Список

отряда ЮИД в МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»

1. Сибекина Александра 7 класс
2. Бублик Никита 7 класс
3. Якимова Антонина 6 б класс
4. Гринько Полина 6 б класс
5. Старков Никита 6 б класс
6. Крантиков Кирилл 6б класс
7. Огородникова Юлия 6 а класс
8. Алексеева Милена 5 класс
9. Казьмина Дарья 5 класс
10. Нагорных Виктория 5 класс
11. Кунц Артем 5 класс

 Капитан отряда: Сибекина Александра

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа Новониколаевска СОШ № 9»

 «СОГЛАСОВАННО» Утвержденно

Заместитель директора по УВР Директор МБОУ Новониколаевская СОШ№9

МБОУ Новониколаевская СОШ№ 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова С.А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа**

 **«ЮИД»**

**Руководитель – Алексеев Н.Н**

2020 – 2021 учебный год