**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

 **ПО ЛИТЕРАТУРЕ. 2021-2022 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**5 класс**

**Время выполнения -120 минут**

**I . Знание текстов художественных произведений.**

Задание 1. Определите, к какому жанру фольклора принадлежит каждый из текстов:

**А**. Привела ведьма Алёнушку на реку. Кинулась на неё, привязала Алёнушке на шею камень и бросила её в воду. А сама оборотилась Алёнушкой, нарядилась в её платье и пришла в её хоромы.

**Б.** Шла машина темным лесом.

За каким-то интересом.

Инте-инте-интерес,

Выходи на букву "ЭС".

**В.** На свете нет ее сильнее,

На свете нет ее буйнее.

 В руках ее не удержать —

И на коне не обогнать.

**Г**. Дерево держится корнями, а человек друзьями.

Задание 2. Подберите к данным текстам подходящие «крылатые слова», взятые из басен.

1) Задиристый малыш повздорил с гораздо более сильным и рослым противником. Окружающие смеются:……

2) Перед баскетбольным матчем между школьными командами нападающий одной команды хвастался в раздевалке: «Да мы их обыграем обязательно!» Его команда проиграла. Огорчённые товарищи бурчали:…..

3) Вместо подготовки к контрольной работе Катя пошла на дискотеку и веселилась там весь вечер. Назавтра на контрольной по математике, обращаясь за помощью к соседям, она услышала:….

4) Мальчик, не зная урока, исписал всю доску, пытаясь решить задачу, наконец, учитель написал на доске правильное решение и со словами:…….. отдал ему дневник с двойкой.

а) «Хвалилась синица море сжечь»

б) «А ларчик просто открывался»

в) «Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!»

г) «Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!»

*Ответ запишите парами соответствующих цифр и букв (например: 1-г).*

**II. Историко-литературные задания.**

Задание 3.Определите писателя по биографическим фактам.

А) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.

Б) Он вошёл в историю литературы своей стихотворной сказкой, хотя остальные его произведения забыты. Этой сказкой о необыкновенном коне восхищался Пушкин, зачитываются ею и наши современники.

В). Родился в Москве. Семья жила бедно. Мать рано его приучила к чтению. Рано умер отец. За время своей жизни был журналистом, издателем, автором многих прозаических и драматических произведений. Но в большей степени известен как баснописец.

Задание 4. В квадрате зашифрованы фамилии русских писателей. Читаться они могут слева направо, справа налево, по горизонтали или вертикали, могут «ломаться» под прямым углом. Найдите эти фамилии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ж | у | к | Б | а | ж | н |
| с | А | о | в | с | о | и |
| т | Б | а | р | к | в | к |
| а | х | е | а | и | у | ш |
| ф | о | Ч | т | й | П | Н |
| ь | в | й | ы | н | в | о |
| е | в | и | к | с | о | с |

**III. Знание теории литературы.**

Задание 5: Какое средство художественной выразительности использовано в отрывке из стихотворения М.Лермонтова :

А. Ночевала тучка *золотая*

 На груди утеса-*великана*,

 Утром в путь она умчалась рано,

 По лазури *весело* играя.

Б.  Какой троп использован в отрывке из былины, в котором изображается сила богатырского коня:

Первый скок нашли за три версты,

Другой скок нашли за двенадцать вёрст,

Третий скок не могли найти.

В.  Какое средство художественной выразительности использовано в отрывке произведения П.П.Ершова «Конёк – горбунок».

Кабылица та была

Вся, как зимний лес, бела,

Грива в землю, золотая,

В мелки кольца завитая…»

Задание 6. **Соотнесите термин и его определение**.

Ответ запишите парами соответствующих цифр (например: 1-4).

|  |  |
| --- | --- |
| *Термины*  | *Определения*  |
| 1.Юмор | 1.Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием. |
| 2.Басня | 2. Краткое образное выражение, незаконченное высказывание |
| 3.Пословица | 3.Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания. |
| 4. Поговорка | 4. Описание природы в литературном произведении |
| 5. Пейзаж  | 5.Вид комического, весёлый, безобидный, смех. |

**IV. Литература и другие виды искусства.**

Задание 7. Великолепные картины В.М.Васнецова на сказочные сюжеты могут без слов рассказать о волшебстве и коварстве, о любви и невежестве и о вечном торжестве добра. Перечислите картины из цикла «Поэма семи сказок»

**V. Творческое задание.**

Задание 8. В стихотворении перепутаны строки.

а) Восстановите  стихотворение:  перепишите  строки  в  правильном  порядке

Подсказка 1: знаки препинания в концах строк.

Подсказка 2: рифмовка в стихотворении парная.

|  |
| --- |
| *В эту дверь влетают вести,**Не для вешнего жильца,**Синий домик у ворот.**Не для белки, не для мыши,**Говорливого скворца.**Дверца узкая под крышей –**Во все стороны летят!**Полчаса проводят вместе.**Вести долго не гостят –**Угадай, кто в нем живёт* |

б) Обозначьте жанр стихотворения, которое Вы восстановили. Как называется этот жанр?

в) О каком предмете идёт речь в стихотворении?

Максимальное количество баллов - 45

**Ответы и критерии оценивания к олимпиадным заданиям по литературе**

# 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **задания** | **Ответы**  | **Количество баллов** |
| **I.** 1. | А. сказкаБ. считалкаВ. загадкаГ. пословица | по 1 б. за каждый правильный ответ, максимум-4 балла |
| 2 | 1-в, 2-а, 3-г, 4-б  | по 1 б. за каждый правильный ответ, максимум-4 балла) |
| **II** . 3 | М.Ю.Лермонтов, П.П.Ершов , И.А.Крылов\_ | по 1 б. за каждый правильный ответ, максимум-3 балла |
| 4 |  Жуковский, Бажов, Пушкин, Баратынский, Чехов, Астафьев, Носов | по 1 б. за каждый правильный ответ, максимум-7 баллов |
| **III.** 5 | эпитет, гипербола, сравнение | по 1 б. за каждый правильный ответ, максимум-3 балла |
| 6 |  1- 5 ; 2- 3 ; 3- 1 ;  4- 2 ; 5- 4 ; | по 1 б. за каждый правильный ответ, максимум-5 баллов |
| **IV.** 7 | «Кащей Бессмертный», «Царевна лягушка», «Три Богатыря», «Алёнушка», «Иван-Царевич и серый волк», «Снегурочка», «Ковер-самолет» | по 1 б. за каждый правильный ответ, максимум-7 балла) |
| **V.** 8  | а) Синий домик у ворот.Угадай, кто в нем живёт.Дверца узкая под крышей –Не для белки, не для мыши,Не для вешнего жильца,Говорливого скворца.В эту дверь влетают вести,Полчаса проводят вместе.Вести долго не гостят –Во все стороны летят |

|  |  |
| --- | --- |
| а) Критерии оценивания | Баллы |
| Текст восстановлен верно | 10 |
| Текст восстановлен верно, но имеются ошибки при переписывании | 9 |
| Имеются разночтения с оригиналом, не влияющие на смысл текста | 6–8 |
| Имеются 1–2 разночтения с оригиналом, затемняющие смысл текста | 3–5 |
| Имеются 3–4 разночтения с оригиналом, затемняющие смысл текста | 1–2 |
| Текст существенно искажён | 0 |
| Максимальный балл | 10 |

 |
|  |  б) загадка | 1балл за верный ответ |
|  | в) почтовый ящик | 1балл за верный ответ |
| **Максимальное количество баллов- 45.** |