**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ. 2021-2022 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**6 класс.**

*Внимательно прочитай задания. Готовые ответы и решения запиши в бланк ответов. Если испытываешь затруднения, переходи к следующему вопросу. На выполнение всей работы отводится 45минут*

**Задание 1. Выбери правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

**1.В каком году пала Западная Римская империя?**

1) в 476г. 2) в 410 г. 3) в 455 г. 4) в 395 г.

**2. Что из названного относят к причинам Великого переселения народов IV-VII вв.?**

1) вторжение гуннов 2) распад Римской империи  
3) принятие римлянами в качестве государственной религии христианства  
4) упадок городов в Римской империи

**3.Внимательно прочитай предложение и выбери правильный ответ:**

*«Фридрих наделил феодом Рихарда в награду за службу»*

1)Фридрих носит титул барона 2)Рихард приходится Фридриху вассалом

3)Фридрих должен по приказу Рихарда отправиться в поход против соседнего феодала

4)Рихард приходится Фридриху сеньором

**4. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земли находятся в руках сеньоров, называется …**

1. средневековой цивилизацией 2. аграрной цивилизацией

3. натуральным хозяйством 4. феодальным общественным строем

**5. В Средние века к сословию «тех, кто трудится», относили**

1) рыцарство 2) крестьянство 3) духовенство 4) бюргерство

**6.Как называется сборник законов, составленный по приказу Хлодвига?**

1. Рипуарская правда,                          2. правда Ярославичей,

3. Салическая правда,                          4. Земельный закон.

**7. Главная башня в рыцарском замке:**

1) трапезная 2) донжон 3) ратуша 4) пагода

**8. В средневековых городах цехи – это:**

1) отделения фабрик;                                            2) союзы ремесленников разных специальностей;

3) союзы ремесленников одной специальности.          4) союзы патрициев и сеньоров.

**9.  Все служители церкви составляли особую группу населения:**

1) рыцарство;   2) купечество;      3) крестьянство;       4) духовенство.

**10. Человек, проживший в городе один год и один день:**

1) становился свободным                  2) овладевал определенным ремеслом

3) приобретал сеньора                       4) подчинялся правилам, установленным городской хартией

**Задание 2.** Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности. (6 **баллов** за верную последовательность)

1. Образование королевства франков

2. Разделение Римской империи на Западную и Восточную

3. Падение Западной Римской империи

4. Провозглашение Карла Великого императором

5. Завоевания фараона Тутмоса III

6. Захват и разграбление Рима вандалами

**Задание 3.** Какие качества были необходимы для того, чтобы стать рыцарем, получить рыцарское достоинство? Назовите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны. (**2 балла за полностью правильный ответ)**

1) хорошее образование  
2) выслуга лет, успешное продвижение по служебной лестнице  
3) военная выучка  
4) благородное происхождение, принадлежность к сословию землевладельцев

**Задание 4.** Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу (**2балла за каждое верное соответствие.)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Натуральное хозяйство | А. Речь на религиозно-нравственную тему. |
| 2. Проповедь | Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем |
| 3. Средневековье | В. Хозяйство, в котором все необходимое производится в данной местности и расходуется на собственное потребление населения данной местности |
| 4. Ислам | Г. Сложный узор, созданный на основе математического расчета. |
| 5. Фреска | Д. Роспись, выполненная на стене или потолке храма по сырой штукатурке. |
| 6. Монастырь | Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане. |
| 7. Норманны | Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его  Пророка Мухаммеда. |
| 8. Арабеска | З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной. |

**Задание 5**. Найдите  лишнее в ряду: папа, аббаты, рыцари, епископы, монахи.

Ответ запишите словами и обоснуйте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**полный ответ 3 балла)**

**Задание 6.** В описании владений одного монастыря в X в. сказано, что крестьянин Видрад имеет полный надел земли. Он платит за него одну свинью, фунт льна, трёх кур, 18 яиц. Согласно обычаю, в течение недели пасёт в лесу свиней. По три дня в неделю в течение всего года обрабатывает участок господского поля, в жатву убирает урожай, а во время сенокоса косит стог сена, работает в барской усадьбе. Его жена должна ткать холщовую одежду.

В начале перечислите какие повинности составляют барщину, а затем какие оброк? (**10 баллов**)

Барщина:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оброк:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Прочитайте отрывок из средневекового сочинения и ответьте на вопрос. (**полный ответ 3 балла)**

«Мальчики, начиная с четырнадцати лет, должны быть приучены к тяжелым тру дам, к примеру, к борьбе или какому-нибудь другому упражнению, подобному военному занятию, чтобы, обученные в четырнадцать лет борьбе и верховой езде и другому, что требуется для войны, они могли позже вынести военные труды…»

О чьей подготовке говорится в сочинении? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8**. **(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14**) Вставьте пропущенные слова из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации (А). Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или (Б), на которой велось хозяйство феодала, и на землю, находившуюся в пользовании (В) крестьян и состоявшую из наделов. Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяглыми, так как на них лежали определённые повинности в виде: натуральной ренты – (Г) и работы на хозяйской земле – (Д). Следствием переворота в поземельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление (Е) в Каролингском государстве. Сложилась (Ж) социальная структура общества.

**Слова**: 1. барщина 2. свободный 3. поместье 4. оброк 5. зависимый 6. франки 7. домен

8. сословный 9. феодализм 10. рабовладение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

# Задание 9. 6 коров стоило рыцарский шлем, 12 коров-латы, 2 коровы- щит и копьё. А что стоило в то время 45 коров? (4 балла)

**Задание 10.** Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам, числам. (**За каждый правильный ответ –** **6 баллов. Максимальный балл за задание – 12).**

А. крестьяне, имевший, земельный, крупный, в, собственник, зависимый, подчинение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. составлявший, средневековое, служители, первое, церковь, общество, сословие, привилегированное. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_