**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**7-8 класс**

KEYS

**Part 1 Listening**

**Максимальное количество баллов 50, каждый правильный ответ 1 балл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| A | B | A | B | A | B |

**Part 2 Reading**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| C | D | F | B | A | G |

**Part 3 Use of English**

**Task 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | D |

**Task 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | *Saw* | **31** | decided |
| **23** | had gathered/ 'd gathered /was gathering | **32** | would join/ 'd join |
| **24** | had happened/ 'd happened / was happening | **33** | appeared |
| **25** | had to push | **34** | was taken |
| **26** | found | **35** | took |
| **27** | were trying | **36** | said |
| **28** | is going | **37** | Do you remember |
| **29** | were holding | **38** | am/ ‘m/ was |
| **30** | love | **39** | used |

**Task 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |
| B | C | B | A | A | A | C | B | B | C | C |

1

**Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)**

Максимальное количество баллов: 15

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бал- лы** | **РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ**  ***(максимум 10 баллов)*** | **ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)** | | |
| **Лексика *(максимум*** ***2 балла)*** | **Грамматика**  ***(максимум 2 балла)*** | **Орфография и пунктуация *(максимум***  ***1 балл)*** |
| **10** | Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказы- | **2 балла** | **2 балла** |  |
|  | вания и адресата. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания | Участник де- | Участник де- |
|  | присутствуют и раскрыты развёрнуто. Участник демонстрирует ориги- | монстрирует бо- | монстрирует |
|  | нальный подход к раскрытию темы. Работа не имеет ошибок с точки | гатый лексиче- | грамотное и |
|  | зрения стилевого оформления. Работа не имеет ошибок с точки зрения | ский запас, не- | уместное упо- |
|  | композиции. | обходимый для | требление грам- |
|  | *В статье:* | раскрытия темы, | матических |
|  | 1) есть заголовок; | точный выбор | структур, необ- |
|  | 1) есть вступление; | слов и адекват- | ходимых для |
|  | 2) приведены примеры 2 позитивных и 2 негативных изменений, кото- | ное владение | раскрытия темы. |
|  | рые Интернет внес в туристическую индустрию в нашей стране; | лексикой. | Работа имеет 1 |
|  | 3) написано, могут ли люди полагаться на Интернет, когда они путеше- | Работа имеет не | грамматическую |
|  | ствуют; | более 1 негрубой | ошибку, не за- |
|  | 4) есть аргументированное мнение о влиянии Интернета на развитие ту- | лексической | трудняющую |
|  | ристической индустрии в нашей стране в будущем; | ошибки, не за- | понимание вы- |
|  | 5) есть заключение. | трудняющей по- | сказывания . |
|  | Высказывание в основном логично, текст разделён на абзацы, имеющие- | нимание выска- |  |
|  | ся средства логической связи используются правильно. Объём работы | зывания. |  |
|  | либо соответствует заданному (180–200), либо отклоняется от заданного |  |  |
|  | не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 220 слов или в |  |  |
|  | сторону уменьшения - не менее 162 слов). |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9–1**  **0** | Коммуникативная задача выполнена с учётом цели высказывания и ад- ресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все ас- пекты. Отсутствие каждого аспекта приводит к потере 1 балла.  **В статье отсутствуют:**   1. заголовок (1 балл); 2. вступление (1 балл); 3. 2 положительных аспекта влияния Интернета на развитие туристиче- ской индустрии в нашей стране (или приведен только 1 аспект) (1балл); 4. 2 отрицательных аспекта влияния Интернета на развитие туристической индустрии в нашей стране (или приведен только 1 аспект) (1 балл); 5. информация, могут ли люди полагаться на Интернет во время путеше- ствия (1 балл); 6. идеи о будущем (что Интернет внесет в туристическую индустрию) (1   балл);   1. заключение.   **Участник не соблюдает:**   1. деление текста на абзацы и правильное использование связующих элементов (1 балл); 2. логику высказывания (1балл)   Объём работы либо соответствует заданному 180-200 слов, либо откло- няется от заданного в сторону увеличения более чем на 10% – более 220 слов. В этом случае проверяются первые 200 слов.  При отсутствии первых шести параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».  Содержание текста не отвечает заданной теме. Коммуникативная задача не выполнена.  Формат высказывания не соблюдается. Участник не владеет жанром написания статьи. ИЛИ Объем высказывания менее 162 слов.  ИЛИ Ответ отсутствует. | **1 балл**  В целом лекси- ческий состав текста соответ- ствует заданной теме, однако имеются неточ- ности в выборе слов и владении лексикой (2–3 ошибки), кото- рые не затруд- няют понимания высказывания.  ИЛИ использу- ется стандарт- ная, однообра- зная лексика.  **0 баллов** Участник де- монстрирует крайне ограни- ченный словар- ный запас.  Участник допу- стил более 3 лексических ошибок, в том числе затрудня- ющих понима- ние высказыва-  ния. | **1 балл** Участник де- монстрирует ограниченное употребление грамматических структур, необ- ходимых для раскрытия темы. Работа имеет 2–  3 грамматиче- ские ошибки, не затрудняющих понимание вы- сказывания.  **0 баллов**  В тексте присут- ствуют много- численные грамматические ошибки (более  3) в разных раз- делах граммати- ки, затрудняю- щие его понима- ние. | **1 балл**  Участник демон- стрирует уверен- ное владение навыками орфо- графии и пункту- ации.  Работа имеет не более 1–3 орфо- графических и/или пунктуаци- онных ошибок, не затрудняющих понимание выска- зывания.  **0 баллов**  В тексте при- сутствуют много- численные орфо- графические и/или пунктуаци- онные ошибки (более трёх), за- трудняющие его понимание. |

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2021–2022 уч. г.

Школьный этап. 7–8 класс

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс «Пись-

мо» – 15 (пятнадцать).

**Эксперт №**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID** | **К1** | **К2** | **К3** | **К4** | **Сумма** |
| **участника** | **Решение** | **Лексика** | **Грамма-** | **Орфо-** | **баллов** |
|  | **коммуни-** | **(2)** | **тика** | **графия** | **(мах 15)** |
|  | **кативной** |  | **(2)** | **(1)** |  |
|  | **задачи** |  |  |  |  |
|  | **(10)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3