**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2021-2022 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**4 класс**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;

- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 47 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 1.**

**Найдите животных среди строк**

а) Насос сосетречную воду,  
И шланг протянут к огороду. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Среди кустовцарит покой,  
Здесь хорошо бродить одной. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Максимальный балл –* ***2***

**ЗАДАНИЕ 2.**

**Закончите фразеологизм подходящим словом**

Голоден как ……

Изворотлив как …

Нем как …

Болтлив как …

Труслив как …

*Максимальный балл* – ***5***

**ЗАДАНИЕ 3.**

**Устойчивые словосочетания заблудились. Соедините их стрелками в нужное предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Дождь лил | как снег на голову |
| 2.Скоро дело наладилось и пошло | как сивый мерин |
| 3.Я знал городские переулки | как рыба в воде |
| 4.Гости свалились | как из ведра |
| 5.Он всегда врёт | как по маслу |
| 6.У себя во дворе Мишка был | как свои пять пальцев |

*Максимальный балл –* ***6***

**ЗАДАНИЕ 4.**

**Путём перестановки букв в каждой паре слов составьте третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы**

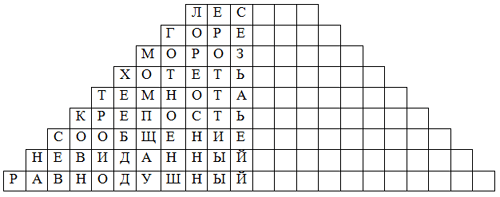
1. Лик + пена = …  
2. Иск + том = …  
3. Кожа + ворон = …

**Какие морфологические признаки являются одинаковыми у всех полученных слов?**

*Максимальный балл –* ***8***

**ЗАДАНИЕ 5.**

**Впишите в пустые клетки синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие слова**



*Максимальный балл –* ***9***

**ЗАДАНИЕ 6.**

**Распределите слова на две группы:** водитель, водоворот, водичка, громоотвод, обводить, водокачка, приводить, водопой.

*Укажите, по какому принципу вы разделили слова по группам*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Максимальный балл –* ***4б.***

**ЗАДАНИЕ 7.**

# Найдите и запишите общее прилагательное для каждой группы имѐн существительных.

1. КЛЁН, МАЛЫШ, ПАРИК -
2. ДОРОГА, ВОЛЯ, ДИСЦИПЛИНА -
3. ПИРОГ, ПОЦЕЛУЙ, СОН -
4. ПЕЧАЛЬ, ЯМА, МЫСЛЬ -
5. ДЕРЕВНЯ, ТЕТЕРЯ, СТАРУШКА -

*Максимальный балл –* ***5б.***

**ЗАДАНИЕ 8.**

**Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их:**

*хранить овощи -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*косить сено -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*снимать фото -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*зоологический сад -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*электрический счётчик -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

*Максимальный балл –* ***6б.***

9. **Мальчика звали*Юлий,* а девочку -*Юлия.* Их имена по-разному склонялись в единственном числе, а во множественном одинаково, за исключением двух падежей. Каких падежей?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Максимальный балл –* ***2б.***

**Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Сумма** |
| **Макс. балл** | **2** | **5** | **6** | **8** | **9** | **4** | **5** | **6** | **2** | **47** |
| **Балл участника** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись проверяющего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ. Русский язык. 4 класс.***

**1. Найдите животных среди строк**

а) Насос сосетречную воду,  
И шланг протянут к огороду. (1б.)

б) Среди кустовцарит покой,  
Здесь хорошо бродить одной. (1б.)

Итого: 2 балла

Ответ: осетр, овца

**2.Закончите фразеологизм подходящим словом:** (5 б.)

Голоден как волк

Изворотлив как червяк (змея, уж)

Нем как рыба

Болтлив как сорока

Труслив как заяц

3. **Устойчивые словосочетания заблудились. Соедините их стрелками в нужное предложение: ( 6б.)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Дождь лил | как из ведра |
| 2.Скоро дело наладилось и пошло | как по маслу |
| 3.Я знал городские переулки | как свои пять пальцев |
| 4.Гости свалились | как снег на голову |
| 5.Он всегда врёт | как сивый мерин |
| 6.У себя во дворе Мишка был | как рыба в воде |

**4. Путём перестановки букв в каждой паре слов составьте третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы. (3б)**

1. Лик + пена = пеликан  
2. Иск + том = москит  
3. Кожа + ворон = жаворонок

**Какие морфологические признаки являются одинаковыми у всех полученных слов?** (5б).

Ответ: все полученные слова являются именами существительными ( 1 б.), также являются одушевленными ( 1 б.), 2 скл. ( 1 б.), нарицательными ( 1 б.), муж.рода ( 1 б.).

**5. Впишите в пустые клетки синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и соответствующие слова: (**9б**.)**

За каждое верное слово в первой тройке – 0,5 балла. За каждое верное слово во второй тройке – 1 балл. За каждое верное слово в третьей тройке - 1,5 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **л** | **е** | **с** | **б** | **о** | **р** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **г** | **о** | **р** | **е** | **б** | **е** | **д** | **а** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **м** | **о** | **р** | **о** | **з** | **х** | **о** | **л** | **о** | **д** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **х** | **о** | **т** | **е** | **т** | **ь** | **ж** | **е** | **л** | **а** | **т** | **ь** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **т** | **е** | **м** | **н** | **о** | **т** | **а** | **с** | **у** | **м** | **е** | **р** | **к** | **и** |  |  |  |  |
|  |  |  | **к** | **р** | **е** | **п** | **о** | **с** | **т** | **ь** | **т** | **в** | **е** | **р** | **д** | **ы** | **н** | **я** |  |  |  |
|  |  | **с** | **о** | **о** | **б** | **щ** | **е** | **н** | **и** | **е** | **с** | **о** | **ч** | **и** | **н** | **е** | **н** | **и** | **е** |  |  |
|  | **н** | **е** | **в** | **и** | **д** | **а** | **н** | **н** | **ы** | **й** | **п** | **р** | **е** | **к** | **р** | **а** | **с** | **н** | **ы** | **й** |  |
| **р** | **а** | **в** | **н** | **о** | **д** | **у** | **ш** | **н** | **ы** | **й** | **б** | **е** | **з** | **у** | **ч** | **а** | **с** | **т** | **н** | **ы** | **й** |

**6.Распределите слова на две группы:** водитель, водоворот, водичка громоотвод, обводить, водокачка, приводить, водопой,  *(2 б.) Укажите, по какому принципу вы разделили слова по группам ( 2 б.)*

Ответ: водитель, громоотвод, приводить, обводить   
водокачка, водопой, водоворот, водичка

1.по значению корня ( возможно объяснение словами: водить, вода)

2. по частям речи ( сущ. и глаголы)

# 7.Найдите и запишите общее прилагательное для каждой группы имѐн существительных.( 5 б.)

1. КЛЁН, МАЛЫШ, ПАРИК - кудрявый
2. ДОРОГА, ВОЛЯ, ДИСЦИПЛИНА - железная
3. ПИРОГ, ПОЦЕЛУЙ, СОН - сладкий
4. ПЕЧАЛЬ, ЯМА, МЫСЛЬ - глубокая
5. ДЕРЕВНЯ, ТЕТЕРЯ, СТАРУШКА - глухая

(Допустимы подобные слова)

**8. Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: (6б) (Из них 1 балл за грамотное написание слов, если в наличии не менее 3-х ответов)**

*хранить овощи - овощехранилище*

*косить сено - сенокос*

*снимать фото - фотосъемка*

*зоологический сад - зоосад*

*электрический счётчик - электросчетчик*

**9.** Мальчика звали*Юлий,* а девочку -*Юлия.* Их имена по-разному склонялись в единственном числе, а во множественном одинаково, за исключением двух падежей. **Каких падежей?** ( 2 б.)  Ответ: В родительном и винительном