**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

 **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

**2021-2022 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**5-6 класс**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;

- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 51 балл**

**ЗАДАНИЕ 1**

Из данных ниже слов выберите те, которые соответствуют характеристике, и запишите в нужную графу (слова могут повторяться):

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Слова** |
| В этом слове все звуки звонкие |  |
| В этом слове звуков больше, чем букв |  |
| В этом слове букв больше, чем звуков |  |
| В этом слове совпадает количество звуков и букв |  |
| В этом слове все согласные глухие |  |

Сдал, маяк, мышь, сапог, съезд, юла, ложь.

*Максимальный балл -* **10**

**ЗАДАНИЕ 2**

Восстановите последовательность в определениях и в первой графе таблицы укажите лингвистические термины, о которых идёт речь. Запишите получившиеся формулировки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. \_\_\_\_\_\_ | второстепенный член предложения | которые исчезли из языка | но совершенно разные по лексическому значению |
| 2. \_\_\_\_\_\_ | устаревшие слова | который изучает правила постановки ударения в словах | но называют существующие предметы или явления |
| 3. \_\_\_\_\_\_ | раздел науки о языке | который обозначает предмет | и произношения звуков и звукосочетаний |
| 4. \_\_\_\_\_\_ | слова одной и той же части речи | одинаковые по звучанию и написанию | и отвечает на вопросы косвенных падежей |

Максимальный балл - **8**

**ЗАДАНИЕ 3**

Укажите значение устойчивых сочетаний.

 1) За тридевять земель −

2) Кот наплакал −

3) Воды в рот набрать −

4) Когда рак на горе свистнет −

5) Не солоно хлебавши –

Максимальный балл - **10**

**ЗАДАНИЕ 4**

Найдите «чужого» среди «своих». Объясните свой выбор.

Дичь, горечь, прочь, ночь, дочь, мелочь.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальный балл - **2**

**ЗАДАНИЕ 5**

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное **ДОМ** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Максимальный балл - **10**

**ЗАДАНИЕ 6**

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

**Чужак.**

Собрались у *Воды* родственники. *Подводник* с *Водицей* беседуют. *Водолаз* с *Водопадом* на солнышке греются. *Водитель* на гармошке наигрывает. *Водомерка* с *Водорослями* разыгралась. *Водичка* по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам *Водяной* пожаловал. И все старуху *Воду* ждут.

Вышла мудрая *Вода* на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

***Вопросы и задания:***

1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды?

2) Почему родственники не сразу приметили чужака?

3) Составьте список любых четырех родственников чужака.

Максимальный балл - **5**

**ЗАДАНИЕ 7**

*Мать любит дочь. Физика интересует математика*.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

*Максимальный балл –* ***6***

**Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Сумма** |
| **Макс. балл** | **10** | **8** | **10** | **2** | **10** | **5** | **6** | **51** |
| **Балл участника** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись проверяющего** |  |  |  |  |  |  |  |  |

***ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.*** Русский язык. 5- 6 классы.

**Задание 1**

Из данных ниже слов выберите те, которые соответствуют характеристике, и запишите в нужную графу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Слова** |
| В этом слове все звуки звонкие | Сдал, юла |
| В этом слове звуков больше, чем букв | Маяк, юла |
| В этом слове букв больше, чем звуков | Мышь, ложь |
| В этом слове совпадает количество звуков и букв | Сдал,  сапог, съезд, |
| В этом слове все согласные глухие | сапог |

Сдал, маяк, мышь, сапог, съезд, юла, ложь.

**По 2 балла за каждый правильный ответ. За 1 ошибку в строке - 1 балл, за 2 ошибки – 0 баллов; в пятой строке 1 ошибка – 0 баллов (Максимальный балл - 10)**

**Задание 2**

Восстановите последовательность в определениях и в первой графе таблицы укажите лингвистические термины, о которых идёт речь. Запишите получившиеся формулировки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Дополнение | второстепенный член предложения | который обозначает предмет  | и отвечает на вопросы косвенных падежей  |
| 2. Архаизмы | устаревшие слова | которые исчезли из языка  | но называют существующие предметы или явления |
| 3. Орфоэпия | раздел науки о языке | который изучает правила постановки ударения в словах | и произношения звуков и звукосочетаний |
| 4. Омонимы | слова одной и той же части речи | одинаковые по звучанию и написанию | но совершенно разные по лексическому значению |

**По 2 балла за каждую правильную формулировку. За 1 ошибку в строке - 1 балл, за 2 ошибки – 0 баллов (Максимальный балл - 8)**

**Задание 3**

Укажите значение устойчивых сочетаний.

 1) За тридевять земель − далеко

2) Кот наплакал − мало

3) Воды в рот набрать − замолчать

4) Когда рак на горе свистнет − никогда

5) Не солоно хлебавши – ни с чем

Возможны и другие, схожие объяснения. **По 2 балла за каждое правильно указанное значение. За каждый ответ снимается балл при наличии орфографических и грамматических ошибок.**

**(Максимальный балл - 10)**

**Задание 4**

Найдите «чужого» среди «своих». Объясните свой выбор.

Дичь, горечь, прочь, ночь, дочь, мелочь.

 Ответ: Прочь - наречие, а остальные слова - существительные. **1 балл за слово, 1 балл за объяснение**

 **(Максимальный балл - 2)**

**Задание 5**

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное **ДОМ** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

**По 2 балла за каждое правильно составленное предложение.( Запись предложения – 1 балл + вопрос и подчеркивание – 1 балл )**

 **(Максимальный балл - 10)**

*Возможные модели предложений:*

*Дом был светлый. (Подлежащее, отвечает на вопрос что?, связано (относится к) со сказуемым (-ому) был светлый).*

*Моя мечта – свой дом. (Сказуемое, отвечает на вопрос что такое?, связано (относится к) с подлежащим (-ему) мечта).*

*Мы решили отремонтировать дом. (Дополнение, отвечает на вопрос что?, относится к глаголу / слову отремонтировать).*

*Дверь дома была открыта. (Определение, отвечает на вопрос какая?, относится к подлежащему / существительному / слову дверь).*

*872*

*Ребята вошли в дом. (Обстоятельство, отвечает на вопрос куда?, относится к сказуемому / глаголу / слову дверь).*

*Предложения могут быть другие, объяснения могут быть даны графически.*

**Задание 6**

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

**Чужак.**

Собрались у *Воды* родственники. *Подводник* с *Водицей* беседуют. *Водолаз* с *Водопадом* на солнышке греются. *Водитель* на гармошке наигрывает. *Водомерка* с *Водорослями* разыгралась. *Водичка* по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам *Водяной* пожаловал. И все старуху *Воду* ждут.

Вышла мудрая *Вода* на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

***Вопросы и задания:***

1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды?

2) Почему родственники не сразу приметили чужака?

3) Составьте список любых четырех родственников чужака.

**По 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос 1.**

 **2 балла за вопросы 2 и 3 (при условии, что в списке 4 слова, если допущена 1 ошибка – минус 1 балл)**

**(Максимальный балл – 5)**

***Модель ответа.***

*«Чужаком» в данном случае является слово водитель.*

*Ошибка произошла потому, что в словах водитель и вода омонимичный корень -вод- , имеющий разное лексическое значение.*

*Водитель – водить, вождение, предводительство, проводник (или любой другой список из четырех однокоренных слов)*

**Задание 7**

*Мать любит дочь. Физика интересует математика*.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

***Модель ответа.***

*Данные высказывания можно понять двояко:*

*1) Мать любит свою дочь или Дочь любит свою мать.*

*2) Физик интересуется математикой или Математик интересуется физикой.*

*А)Такая многозначность высказываний обусловлена совпадением форм слова (омонимией) и В)относительно свободным порядком слов в русском предложении (в частности, у подлежащего и дополнения нет обязательной позиции, они могут стоять в разных местах).*

***Критерии оценивания.***

*1) за двоякое объяснение каждого выражения – по 1 баллу за объяснение;*

*2) за указание на причины такого явления (омонимия и порядок слов) – по 2 балла за каждую причину.*

*Максимальный балл –* ***6***