**Ключи:**

**Время выполнения письменного задания: 60 минут**

**Hörverstehen/Аудирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **A** | **B** | **A** | **B** | **C** | **C** | **B** | **B** |

Текст для аудирования

Hallo. Ich heiße Anna. Ich wohne in München und besuche das Gymnasium. Unser Gymnasium ist super. Hier lernen fast Tausend Schüler und arbeiten 86 Lehrer. Am Vormittag haben wir Unterricht und am Nachmittag gibt es verschiedene AGs. Mein Hobby ist Musik. Und ich habe am Nachmittag einen Musikunterricht. Meine Musiklehrerin heißt Frau Müller. Sie ist toll. Ich freue mich immer, wenn ich Klavier spielen kann. Ich bin nicht besonders gut in Mathe und Englisch viel mir auch schwer. Wenn wir Klassenarbeiten schreiben, gehe ich am Vortag in der Bibliothek und übe mit meiner Lehrprogramm. Das letzte Mal hat es geholfen. Ich habe eine 2 geschrieben. Meine Eltern und ich haben sehr gefreut. In der Schule organisiert man oft Feste, Ausstellungen und wir haben ein Schultheater. In diesem Jahr haben wir einen Stück in englischer Sprache gespielt. Die Vorstellung hatte einen großen Erfolg. Und danach gab es Kaffee und Kuchen.

**Leseverstehen/Чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| C | B | C | A | B | A | C |

**Lexik und Grammatik/Лексика и грамматика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| B | C | A | C | A | B | A |

**Landeskunde/Страноведение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| B | C | B | C | C | B | C |

**Критерии оценивания.**

**Аудирование:** за каждое правильно выполненное задание – 1балл, max – **8 баллов**

**Чтение:** за каждое правильно выполненное задание – 1балл, max **– 7 баллов**

**Лексика-грамматика:** за каждое правильно выполненное задание – 1балл, max **– 7 баллов**

**Лингвострановедение:** за каждое правильно выполненное задание – 1балл, max – **7 баллов**

**Письмо: 10 баллов**

**Критерии оценивания личного (электронного) письма**

Задание по письменной речи может быть оценено максимально в 10 баллов (5 х 2 = 10).

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма, в нём отсутствуют место и дата в правом верхнем углу. В письме есть развёрнутые ответы на все вопросы, практически отсутствуют языковые ошибки (не более трёх). |
| 4 балла | Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма, есть ответы на три вопроса, имеется незначительное количество погрешностей (не более пяти-шести лексико-грамматических и орфографических ошибок). |
| 3 балла | Коммуникативная задача в основном решена, даны ответы на два вопроса, есть некоторые нарушения в оформлении личного (электронного) письма. Имеется значительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок (около десяти), большая часть которых НЕ затрудняют понимание текста. |
| 2 балла | Коммуникативная задача решена не полностью. Дан ответ толь­ко на один вопрос. Не соблюдены правила оформления текста личного (электронного) письма. Имеется большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (около десяти), большая часть которых затрудняет понимание текста. |
| 1 балл | Коммуникативная задача условно решена, есть попытки ответить на вопросы. Не соблюдены правила оформления личного (электронного) письма. Понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических ошибок (более десяти). |
| 0 | Коммуникативная задача не решена, если объём письма составил менее 30 слов или учащийся не понял задания. |

**Максимальное количество – 39 баллов**