**План работы педагога-психолога**

**на 2023– 2024 учебный год**

**Цель:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

**Задачи:**

∙ осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

∙ обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;

∙ обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;

∙ поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;

∙ оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

1. **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственные** |
| 1. | Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья. | Сентябрь | База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами | Психолог |
| 2. | Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов | В течение года | Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ | Психолог |
| 3 | Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ) | В течение года | Повышение психологической компетентности педагогов и родителей | Психолог |
| 4 | Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе | В течение года, май | Учет и анализ деятельности Службы | Психолог, соц. Педагог |
| 5 | Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ | В течение года | Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО | Психолог |
| 6 | Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ | В течение года | Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, материально-технической оснащенности кабинета | Психолог |
| 7 | Участие в работе РМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе | Психолог, соц. Педагог |

**II. Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Условия проведения** | **Сроки** | **Планируемый результат.** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов |  | Сентябрь | Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении | Психолог, соц. Педагог |
| 2 | Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ.  Определение направлений работы | Индивидуальные | Октябрь | Определение стартового уровня возможностей учащихся | Психолог |
| 3 | Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению | Индивидуальные | Ноябрь | Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации | Психолог |
| 4 | Диагностика «Состояние психологического климата в классе»(Федоренко Л.Г.). -Диагностирование обучающихся «группы риска» -Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах (по запросу) -Выявление уровня сплочённости класса (по запросу). -Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшимся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу) | Групповые  Индивидуальные | Сентябрь - май | Определение психологического климата в классных коллективах. | Педагог- психолог |

**III. Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Условия проведения** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственные** |
| 1. | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе | Групповые  Учащиеся 1-х  классов | Октябрь-Май | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. | Психолог |
| 2 | Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы. | Индивидуальные | Ноябрь-Май | Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах | Психолог |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета. | Групповые  Индивидуальные  1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ | В течение года | Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Психолог, соц. Педагог |

**IV. Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Субъект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственные** |
| 1. | Профилактическая работа с детьми ОВЗ | Обучающиеся с ОВЗ | В течение года | Снятие нервно-психического напряжения | Психолог, соц. Педагог |
| 2. | Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ |  | В течение года |  | Психолог, соц. Педагог |
| 3 | Мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся. |  | В течение года |  | Психолог |

**V. Консультативная и просветительская работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Субъект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственные** |
| 1 | Индивидуальное консультирование обучающихся. | 1-9 классы | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |
| 2 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ | Родители учащихся с ОВЗ | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |
| 3 | Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ. | Учителя, классные руководители, администрация | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |