|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Директор МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Иванова«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

психолого – педагогического консилиума

на 2023- 2024 учебный год

с.Новониколаевка

2023

Психолого- педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого- педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии.

***Цель ППк:***

Создание системы психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся.

***Задачи ППк:***

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно­-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально­личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

* диагностическое;
* консультативное;
* психолого- педагогическое сопровождение;
* просветительское;
* экспертное;
* организационно-методическое.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

* проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом, учителем - дефектологом, учителем - логопедом;
* формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с педагогом- психологом и классными руководителями;
* социальная реабилитация обучающихся;
* индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

Содержание работы ППк на 2023 -2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Срокивыполнения | Ответственные |
| 1.Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов. | В течение года | ПредседательППк, |
| 2. Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов) | В течение года | Педагог - психолог, педагог - дефектолог, Учитель - логопед |
| 3. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения.1. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.
2. Выявление детей «группы риска»
 | СентябрьОктябрь | Педагог - психолог, педагог - дефектолог, Учитель - логопед Учителя |
| 6. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации. | Октябрь | Педагог - психолог |
| 7. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения».8.Профилактическая работа с учащимися «групп риска». | Ноябрь | ПредседательППк,Педагог-психолог, |
| 9. Взаимодействие специалистов школы по | Декабрь | Председатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| решению проблемы неуспеваемости учащихся. 9.Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие. |  | ППк, Педагог - психолог |
| 1. Подготовка документов для территориальной ПМПК.
2. Сопровождение детей на ПМПК.
 | В течение года | Председатель ППк, Педагог - психолог Кл.рук |
| 12. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПК. | В течение года | Председатель ПМПк, Педагог - психолог |
| 13.Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса.14.Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка. | Апрель | Педагог - психолог |
| 15. Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных групп. | Май | Педагог - психолог, педагог - дефектолог |