МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

‌Министерство образования и науки Красноярского края‌‌

‌Администрация Иланского района Красноярского края‌​

МБОУ "Новониколаевская СОШ № 9"

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО «Филология»  Палкина Т.В.  Протокол № 1  от «30» августа 2023 г. |



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СЕМЬЯ НАРОДОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

## 6 КЛАСС

с. Новониколаевка Иланский район Красноярский край 2023 г.

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Семья народов Красноярского края» предназначен для обучающихся 6 класса и направлен на достижение планируемых результатов обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

**Цель программы:** пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Красноярского края, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

## Задачи:

* ознакомление обучающихся с историей расселения народов Красноярского края, с их традициями, праздниками и ремеслами;
* обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
* формирование активной жизненной и гражданской позиции;
* воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре. - формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива; Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности** В результате изучения факультативного курса «Культура, быт и традиции народов Красноярского края» учащимися должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты освоения программы:**

* воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края; формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
* воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
* способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
* формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни. **Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:
* понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
* осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| культуре, | | гордость | | за |  | нее; |
| – | потребность | сохранить | самобытность | культуры | своего | народа; |
| – | почтительное | отношение | к своей семье, | своей малой | родине, | стране; |

* доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
* осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образу |  |  |  |  | жизни. |
| **Метапредметные**  В связи | с | **результаты**  этим, | дети | **освоения**  должны | **программы:**  овладеть: |

* умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
* навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения

творческих проектов;

* умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
* навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
* умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
* навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
* приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
* первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение

стихов на родном языке, исполнение песен); – способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;

* навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

## Предметные результаты освоения программы:

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

* первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
* формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
* расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов

Красноярского края;

* знакомство с национальной музыкальной культурой народов Красноярского края;
* проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
* знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
* знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
* умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;
* умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

## Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количе | Дата | | Контроль | Формы проведения занятий |
| темы | ство | План | Факт |
|  | часов |
| **Раздел 1. Коренные народы Красноярского края (6 ч.)** | | | | | | |
| 1 | История заселения Красноярского края | 1 |  |  |  | Беседа |
| 2 | Долганы. Нганасаны | 1 |  |  |  | Виртуальная  экскурсия |
| 3 | Чулымцы. Кеты | 1 |  |  |  | Виртуальная  экскурсия |
| 4 | Эвенки. Юги | 1 |  |  |  | Виртуальная  экскурсия |
| 5 | Ненцы. Энцы | 1 |  |  |  | Виртуальная  экскурсия |
| 6 | Селькупы. Хакасы | 1 |  |  |  | Виртуальная  экскурсия |
| **Раздел 2. Коренные народы Сибири и их культура (18 ч.)** | | | | | | |
| 7 | Вероисповедание народов Сибири | 1 |  |  |  | Презентация |
| 8-9 | Обряды и традиции  народов | 2 |  |  |  | Игра |
| Сибири |
| 10 | Язык народов Сибири | 1 |  |  |  | Презентация |
| 11- | Праздники народов Сибири | 4 |  |  |  | Виртуальная экскурсия |
| 14 |
| 15- | Национальные блюда | 2 |  |  |  | Виртуальная  экскурсия |
| 16 | народов Сибири | Виртуальная  экскурсия |
| 17- | Национальный костюм | 3 |  |  |  | Виртуальная  экскурсия |
| 19 | народов Сибири | Виртуальная  экскурсия |
| 20- | Музыкальная и танцевальная | 3 |  |  |  | Виртуальная  экскурсия |
| 22 | культура народов Сибири | Виртуальная  экскурсия |
| 23- | Жилища народов Сибири | 2 |  |  |  | Виртуальная экскурсия |
| 24 |
| **Раздел 3. Литература и фольклор народов Красноярского края (4 ч.)** | | | | | | |
| 25 | А. Немтушкин «Осенний зов» | 1 |  |  |  | Игра |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Огдо Аксёнова «Голос | 1 |  |  |  | Чтение |
| тундры» |
| 27 | Сказки народов Севера | 2 |  |  |  | Чтение |
| 28 | Пословицы и поговорки | 1 |  |  |  | Чтение |
| народов Севера |
| **Раздел 4. Жизнь народов Красноярского края в живописи(2 ч.)** | | | | | | |
| 29- | Творчество эвенкийских | 2 |  |  |  | Виртуальная экскурсия |
| 30 | художников |
| **Раздел 5. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края** | | | | | | |
| 31 | Скульптурные миниатюры. | 1 |  |  |  | Виртуальная экскурсия |
| Резьба по кости |
| 32 | Изделия из дерева | 1 |  |  |  | Виртуальная  экскурсия |
| 33 | Шитье бисером | 1 |  |  |  | Виртуальная  экскурсия |
| 34 | Куклы в национальных | 1 |  |  |  | Виртуальная  экскурсия |
| костюмах | Виртуальная  экскурсия |

**Средства контроля**

## При осуществлении текущего контроля знаний в форме устного ответа используются следующие критерии оценки:

**Оценка «5»** - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с

явлениями окружающей жизни;

**Оценка «4»** - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

**Оценка «3»** - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

**Оценка «2» -** основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений

нет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **пятибалльной шкале** |
| **% от максимальной суммы баллов** | 0–30% | 31–55% | 56-80% | 81–100% |