**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края** **Администрация Иланского района Красноярского края**

**МБОУ "Новониколаевская СОШ № 9"**

****

****

РАССМОТРЕНО

 ШМО "Начальные классы"

Кочержук Е.А.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

4 класс

Учитель: Бондарчук Н.Н.

с. Новониколаевка Иланский район Красноярский край 2023 г.

# Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечитьединство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

# Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве

«основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Задачи курса*:

* воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине,общности граждан нашей страны, России;
* воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
* формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развиватьтворческие способности и эстетический вкус;
* воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
* воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
* содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
* формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

# Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс

- 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют

различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации** – ролевая игра

# Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

* в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
* в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
* в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

# Содержание учебного курса внеурочной деятельности

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок- Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом.

«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно- ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культурысвоего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

# Планируемые результаты освоения учебного кура внеурочной деятельностиЛичностные результаты:

*Гражданско-патриотическое воспитание*:

* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание*:

* понимание связи человека с окружающим миром;
* бережное отношение к среде обитания;
* проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического иморального вреда другим людям;
* выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностныхотношений.

*Эстетическое воспитание*:

* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивостьк разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
* стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия*:

* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образажизни в окружающей среде (в том числе информационной);
* бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание*:

* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания*:

* первоначальные представления о научной картине мира;
* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
* проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково- исследовательской деятельности.

# Метапредметные результаты:

*Универсальные учебные познавательные действия:*

* способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
* способность к применению своих знаний и умений, способность выражать своимысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
* умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление,классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
* умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (подруководством педагога);
* умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие,благотворительность (под руководством педагога);
* умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
* понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото,видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

* умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
* умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора,руководителя, исполнителя;
* умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процессрешения поставленных задач, проявлять этику общения;
* участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поискаответа;
* умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками,работая в группе;
* умение высказывать и отстаивать свое мнение;
* умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание всоответствии с поставленной задачей или вопросом;
* корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
* умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципахвзаимоуважения и помощи;
* признание возможности существования различных точек зрения и права каждогоиметь свою;
* умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводяаргументы;
* умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно поотношению к окружающим;
* умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместнойдеятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

* умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
* умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
* умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
* формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
* формирование умения применять свои знания в практической деятельности

# Предметные результаты:

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **ЦОР ЭОР** |  | |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участияв Программе | 5.09 | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA  https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg | беседа | |
| **Орленок-лидер – 5 часов** | | | | | |
| 2 | «Лидер – это …» | 12.09 | [https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw](https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg)  [-Nrg](https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg)https://m.vk.com/orlyata\_rus | квест | |
| 3 | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер» | 19.09 | занят  ие- игра | |
| 4 | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!» | 26.09 |  | |
| 5 | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 3.10 | беседа | |
| 6 | «Мы дружный класс!» | 10.10 |
| **Орлёнок – Эрудит – 4 часа** | | | | | |
| 7 | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | 17.10 | Серия «Эрудит» анимационного сериала  «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористическогокиножурнала  «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig  Презентация «10 великих изобретений русскихучёных» | беседа  конкурс занятие-игра | |
| 8 | «Игра – это полезно и интересно»  «Эрудит – это широкий кругозор» | 24.10 |
| 9 | «Твори!  Выдумывай! Пробуй!»  КТД «Играй, учись и узнавай» | 7.11 |
| 10 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий | 14.11 |
| **Орлёнок – Мастер – 5 часов** | | | | | |
| 11 | «Мастер – это…» | 21.11 |  | | Беседа |
| 12 | «Россия мастеровая» | 28.11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 5.12 | Презентация учителя о 10 самых известныхмастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata\_rus | пешех одная прогул  ка |
| 14 | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» | 12.12 |
| 15 | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим | 19.12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | итоги |  |  | |
| **Орленок – доброволец – 4 часа** | | | | |
| 16 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | 26.12 | Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://[www.youtube.com/](http://www.youtube.com/) watch?v=hr2rCo2tpmAМультфильм о  волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw | конкурс  занятие-игра |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | 9.01 |
| 18 | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!» | 16.01 |
| 19 | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца» | 23.01 |
| **Орлёнок – спортсмен -5 часов** | | | | |
| 20 | «Движение – жизнь!» | 30.01 | Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video /preview/?text= мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path=wizard&parent- reqid=1645931995773862- 9789962654526820843-  vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL- 9679&wiz\_type=vital&filmId= 1069979878161687077 15  https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i- ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся»  https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg | занятие-игра  квест конкурс  занятие-игра |
| 21 | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» | 6.02 |
| 22 | «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное» | 13.02 |
| 23 | Спортивная игра  «Книга рекордов»  «Встреча – подарок» | 20.02 |
| 24 | «Азбука здоровья» | 27.02 |
| **Орлёнок – Эколог – 4 часа** | | | | |
| 25 | «ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии» | 5.03 | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых идетей). | беседа  занятие-игра |
| 26 | «Мой след на планете»  КТД «Знаю, умею, действую» | 12.03 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | | Экологический квест  «Ключи природы» | 19.03 | видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работаэкологов России  мультфильм «Мальчик и Земля» | квест |
| 28 | | Игра по станциям  «Путешествие в природу» | 2.04 |
| **Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов** | | | | | |
| 29 | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти» | | 9.04 | Мультфильм «Мульти-Россия»  «Мульти-Россия» (второе официальное название  «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах,городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании  «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над даннымсериалом была начата в 2006 году. | занятие-игра  конкурс экскурсия |
| 30 | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя» | | 16.04 |
| 31 | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | | 23.04 |
| 32 | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» | | 7.05 |
| 33 | « Мы – хранители» | | 14.05 |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | | 21.05 |
| **ИТОГО – 34 часа** | | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти» | 1 | Мультфильм «Мульти-Россия»  «Мульти-Россия» (второе официальное название  «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах,городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании  «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над даннымсериалом была начата в 2006 году. |  |
| 30 | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 |
| 31 | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | 1 |
| 32 | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» | 1 |
| 33 | « Мы – хранители» | 1 |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 |
| **ИТОГО – 34 часа** | | |  | |

13