АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам социально-психологического тестирования

обучающихся 7-11 классов МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9»

Цель: выявление вероятности вовлечения обучающихся 7-11 классов в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Дата проведения : 22.09 - 09.10.2023 г.

Классы: 7-11

Общее число учащихся, подлежащих СПТ: 69 человек.

Число учащихся, прошедших тестирование: 69 человек (100%).

Обследование проводилось анонимно с письменного согласия обучающихся или их родителей.

Недостоверных ответов 31,88 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | Количество человек | % |
| 1 | 7 класс | 9 чел. | 56,25 % |
| 2 | 8 класс | 2 чел. | 16,7 % |
| 3 | 8 К класс | 1 чел. | 100 % |
| 3 | 9 «А» класс | 3 чел. | 21,4 % |
| 4 | 9 «Б» класс | 3 чел. | 27,2 % |
| 5 | 10 класс | 2 чел. | 50 % |
| 6 | 11 класс | 1 чел. | 16,7 % |

По сравнению с 2022 – 2023 уч.годом повысилось количество недостоверных ответов. Наименее мотивированными проявили себя учащиеся 7 класса (56,25 % недостоверных ответов) и 10 класс (50 %). При интервьюировании учащиеся подтвердили отсутствие заинтересованности в результатах теста, в выполнении его в быстром темпе, в игнорировании содержания вопросов, что и привело к несоответствию результатов.

Для исключения недостоверных ответов усилить мотивационную работу с учащимися, акцентируя внимание подростков на самоисследование и саморазвитие, выявление личностных адаптационных возможностей, уровня самоэффективности.

**Распределение результатов по группам риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество человек | % |
| 1 | Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения | 6 человек | 8,70 % |
| 2 | Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения | 15 человек | 21,74 % |
| 3 | Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения | 3 человека | 4,35 % |
| 4 | Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения | 45 человек | 65,22 % |

По сравнению с прошлым годом повысилось количество учащихся с высокой вероятностью проявлений рискового поведения.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР акцентировать деятельность педагогического коллектива на профилактику зависимостей в 7-11 классах формируя позитивное мышление, жизнестойкость учащихся, повышая значимость здорового образа жизни.

2. Педагогу-психологу довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования учащихся.

3. Классным руководителям продолжить проводить беседы, тематические классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, формирования жизнестойкости учащихся

4. Для исключения недостоверных ответов усилить мотивационную работу с учащимися, акцентируя внимание подростков на самоисследование и саморазвитие, выявление личностных адаптационных возможностей, уровня самоэффективности.

5. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести серию мероприятий (занятия, классные часы и др.) по формированию жизнестойкости учащихся, как превенции аддиктивного поведения.

6. С детьми, входящих в «группу риска» (явная рискогенность), педагогу-психологу провести индивидуальную коррекционную работу.

8. Педагогам школы продолжить профилактическую, просветительскую работу с родителями: разместить информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль за детьми.

Педагог – психолог Кочержук Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_