Приложение №5 к приказу № 54 от 31.08.2023г

**Недельный учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5-9 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **5 класс** |  | **7 класс** | **8 класс** |  |
| **Обязательная часть** | | |  | | | | | |
| Язык и речевая  практика | Русский язык | | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Чтение (литературное чтение) | | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Математика | Математика | | 4 |  | 3 | 3 |  | 4 |
| Информатика | | - |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Естествознание | Природоведение | | 2 |  | - | - |  | 2 |
| Биология | | - |  | 2 | 2 |  | 2 |
| География | | - |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Мир истории | | **-** |  | - | - |  | - |
| История отечества | | **-** |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Искусство | Рисование (изобразительное искусство) | | 2 |  | - | - |  | 2 |
| Музыка | | 1 |  | - | - |  | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая физкультура | | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Технология | Профильный труд | | 6 |  | 7 | 7 |  | 7 |
| **Итого** | | | **27** |  | **29** | **29** |  | **85** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **2** |  | **1** | **1** |  | **4** |
| Курс «Основы компьютерной грамотности» | | | 1 |  | 0 | 0 |  | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | | | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5- дневной учебной недели) | | | **29** |  | **30** | **30** |  | **30** |
| **Коррекционно-развивающая область**  (коррекционные занятия и ритмика) | | | **6** |  | **6** | **6** |  | **18** |
| Логопедические занятия | | | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Психокоррекционные занятия | | | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Ритмика | | | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | | **4** |  | **4** | **4** |  | **12** |
| *Направление* | | *Название* |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | | Юные олимпийцы | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Духовно-нравственное | | Разговоры о важном | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | | Мир театра | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Проектная деятельность | | «Мир профессий» | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| **Всего к финансированию** | | | **39** |  | **40** | **40** |  | **199** |

Приложение №5 к приказу № 54 от 31.08.2023г

**Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5-9 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | |  | 3 |  |  |  | 3 |
| Математика | Математические представления | |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Человек | |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Домоводство | |  | 5 |  |  |  | 5 |
| Окружающий социальный мир | |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Изобразительная деятельность | |  | 3 |  |  |  | 3 |
| Физическая  культура | Адаптивная физкультура | |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Технология | Профильный труд | |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **Итого** | | |  | **24** |  |  |  | **24** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  | **6** |  |  |  | **6** |
| Речь и альтернативная коммуникация | | |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Математические представления | | |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Окружающий природный мир | | |  | - |  |  |  |  |
| Домоводство | | |  | - |  |  |  |  |
| Адаптивная физкультура | | |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Профильный труд | | |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной недели) | | |  | **30** |  |  |  | **30** |
| **Коррекционные курсы** | | |  | **6** |  |  |  | **6** |
| Сенсорное развитие | | | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Предметно-практические действия | | | - | 2 | **-** | - | - | 2 |
| Двигательное развитие | | | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Альтернативная коммуникация | | | - | 1 | - | - | - | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | |  | **4** |  |  |  | **4** |
| *Направление* | | *Название* |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | | Юные олимпийцы |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | | «Разговоры о важном» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | | Мир театра |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Проектная деятельность | | «Мир профессий» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Всего к финансированию** | | |  | **40** |  |  |  | **40** |