**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Иланского района Красноярского края**

**МБОУ "Новониколаевская СОШ № 9"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  ШМО "Искусство и культура"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 1  от «30» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Милешко Т.А.  Протокол №1  от «30» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Иванова С.А.  Приказ №79  от «30» 08 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Семья народов Красноярского края»**

для обучающихся 6 класса

**с. Новониколаевка** **2024-2025 гг.**

**Содержание**

1. [Пояснительная записка 3](#_bookmark0)
2. [Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности 3](#_bookmark1)
   1. [Личностные результаты освоения программы: 3](#_bookmark2)
   2. [Метапредметные результаты освоения программы: 3](#_bookmark3)
   3. [Предметные результаты освоения программы: 4](#_bookmark4)
3. [Учебно – тематическое планирование 5](#_bookmark5)
4. [Средства контроля 6](#_bookmark6)

2

# Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Семья народов Красноярского края» предназначен для обучающихся 6 класса и направлен на достижение планируемых результатов обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

**Цель программы:** пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Красноярского края, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

**Задачи:**

* ознакомление обучающихся с историей расселения народов Красноярского края, с их традициями, праздниками и ремеслами;
* обучение навыкам научно - поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
* формирование активной жизненной и гражданской позиции;
* воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.
* формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива; Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю.

1. **Планируемые результаты освоения программы внеурочной**

**деятельности**

В результате изучения курса учащимися должны быть достигнуты определенные результаты

## Личностные результаты освоения программы:

* + - воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края;
    - формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
    - воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
    - способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
    - формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:

* + - понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
    - осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
    - потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
    - почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
    - доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
    - осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

## Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся должны овладеть:

* + - умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
    - навыками использования средств информационных технологий для решения различных

учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;

* + - умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
    - навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
    - видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
    - умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
    - навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий; приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
    - первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
    - способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
    - навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

## Предметные результаты освоения программы:

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

* + - первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностяхих расселения;
    - формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
    - расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Красноярского края;
    - знакомство с национальной музыкальной культурой народов Красноярского края;
    - проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
    - знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
    - знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
    - умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;
    - умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

4

# Учебно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Темы** | **Количе ство часов** | **Дата** | | **Контроль** | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Коренные народы Красноя** | | | | **рского края (6 ч.)** | | |
| 1 | История заселения  Красноярского края | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Долганы. Нганасаны | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Чулымцы. Кеты | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Эвенки. Юги | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Ненцы. Энцы | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Селькупы. Хакасы | 1 |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Коренные народы Сибири и их культура (18 ч.)** | | | | | | |
| 7 | Вероисповедание народов Сибири | 1 |  |  |  |  |
| 8-9 | Обряды и традиции народов Сибири | 2 |  |  |  |  |
| 10 | Язык народов Сибири | 1 |  |  |  |  |
| 11  14 | Праздники народов Сибири | 4 |  |  |  |  |
| 15  16 | Национальные блюда народов  Сибири | 2 |  |  |  |  |
| 17  19 | Национальный костюм  народов Сибири | 3 |  |  |  |  |
| 20  22 | Музыкальная и танцевальная культура народов Сибири | 3 |  |  |  |  |
| 23  24 | Жилища народов Сибири | 2 |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Литература и фольклор народов Красноярского края (4** | | | | | | **ч.)** |
| 25 | А. Немтушкин «Осенний зов» | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Огдо Аксёнова «Г олос тундры» | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Сказки народов Севера | 2 |  |  |  |  |
| 28 | Пословицы и поговорки  народов Севера | 1 |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Жизнь народов Красноярского края в живописи(2 ч.** | | | | | |  |
| 29  30 | Творчество эвенкийских  художников | 2 |  |  |  |  |
| **Раздел 5. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края** | | | | | | |
| 31 | Скульптурные миниатюры. Резьба по кости | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Изделия из дерева | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Шитье бисером | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Куклы в национальных  костюмах | 1 |  |  |  |  |

6